



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Epifanio Ferdinando"

Indirizzo Scientifico - Economico - Coreutico - Tecnologico

Via Eschilo – 72023 Mesagne (BR) - tel. e fax 0831772277 (*sede indirizzo scientifico*)

Via Damiano Chiesa – Mesagne (BR) - tel. e fax 0831778591 (*sede indirizzo economico-coreutico*)

Via Grazia Deledda, 2 – San Pancrazio Salentino (BR) – tel/fax 0831666817 (*sede indirizzo tecnologico*)

Email: bris01100c@istruzione.it Pec: bris01100c@pec.istruzione.it

www.iissferdinando.it

Cof.fisc.91033020743 - Cod.mecc.BRIS01100C

ANNO SCOLASTICO 2019 – 2020

DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 – Sez. A

Sommario

ELENCO DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	4
ELENCO DEGLI ALUNNI.....	4
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA.....	6
<i>COMPETENZE</i>	6
<i>CAPACITA'</i>	6
<i>CONOSCENZE</i>	7
OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI	7
CONTENUTI DI APPRENDIMENTO	7
CITTADINANZA E COSTITUZIONE.....	7
ATTIVITA' PROGETTUALI	8
INCONTRI CON L'AUTORE.....	8
METODOLOGIA DIDATTICA.....	9
PCTO - ex ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	9
VERIFICA E VALUTAZIONE.....	9
SCHEMA DI CORRISPONDENZA PRESTAZIONE-VOTO (VOTAZIONE IN DECIMI).....	11
ELENCO ALLEGATI	12
ALLEGATO N.1	13

ELENCO DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome e cognome dei docenti	Materia	Continuità didattica		
		3	4	5
GAGLIONE Maria Cotrina	Lingua e letteratura italiana	x	x	x
RAGUSO Teresa	Matematica e fisica			x
NACCI Antonella	Scienze naturali	x	x	x
RUBINO Luigia	Lingua e letteratura latina	x	x	x
LA PALMA Barbara	Storia e filosofia			x
PERRONE Amalia	Disegno e storia dell'arte	x	x	x
CALO' Sabrina	Lingua e cultura straniera inglese	x	x	x
LEZZI Salvatore	IRC	x	x	x
SPINA Beniamino	Scienze motorie e sportive	x	x	x

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero di alunni frequentanti	Alunni diversamente abili	femmine ---- maschi	Candidati esterni assegnati alla classe
27	0	F 17 M 10	0

ELENCO DEGLI ALUNNI

N.	Cognome	Nome	Iscritto dalla 3 ^a	Iscritto dalla 4 ^a	Iscritto dalla 5 ^a
01	BISCOSI	ALESSIO CARMELO	Si	Si	Si
02	DANIELI	MELANIA	Si	Si	Si
03	DANTE	FRANCESCO	Si	Si	Si
04	DE GUIDO	FRANCESCA	Si	Si	Si
05	DEVICIENTE	NOEMI	Si	Si	Si
06	FALCONE	MATTIA	Si	Si	Si
07	FARINA	FRANCESCA	Si	Si	Si
08	FRANCAVILLA SARACINO	ERICA	Si	Si	Si
09	GIORDA	MATTEO	Si	Si	Si
10	GRASSI	GABRIELE MARIO	Si	Si	Si
11	GUARINI	STEFANO IVANO	Si	Si	Si
12	INGROSSO	FRANCESCA	Si	Si	Si
13	LUCARELLI	MARTINA	Si	Si	Si
14	MAGRI'	SARA	Si	Si	Si
15	MILONE	SILVIA	Si	Si	Si
16	MOLA	LUDOVICA	Si	Si	Si
17	NETTI	ALEXANDRA	Si	Si	Si
18	PASTORE	ANDREA	Si	Si	Si
19	PEREZ	ANNA CHIARA	Si	Si	Si
20	PERRONE	MARIA BENEDETTA	Si	Si	Si
21	POLITO	GAIA	Si	Si	Si
22	SCALERA	PAOLO FORTUNATO	NO	NO	Si
23	SCODITTI	CLARISSA	Si	Si	Si
24	SIMONE	ANNALISA	Si	Si	Si
25	SPINOSA	ALESSANDRO	Si	Si	Si
26	TRIARICO	ALESSIA	Si	Si	Si
27	URSO	ALESSANDRO	Si	Si	Si

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5 A risulta composta da 27 alunni, 17 ragazze e 10 ragazzi: un alunno, proveniente da un altro Istituto, si è trasferito qui nel mese di ottobre. Durante il corso degli ultimi tre anni la composizione della classe è cambiata, perché un'alunna non è stata ammessa alla classe quarta nell'a.s. 2018 e un'alunna non è stata ammessa alla classe quinta nell'a.s. 2019.

Nell'arco degli ultimi tre anni, il Consiglio di classe nella componente docenti ha mantenuto la continuità nelle seguenti discipline: Italiano, latino, inglese, disegno e storia dell'arte, scienze, scienze motorie, religione; la docente di matematica e fisica è entrata in servizio presso codesto istituto il 1° settembre 2019 subentrando al docente che è stato titolare durante il corso del terzo e quarto anno e che è andato in pensione lo scorso anno; per storia e filosofia si sono succeduti tre diversi docenti nel corso del triennio.

Tutti gli alunni sono di Mesagne o di S. Pancrazio Salentino; non ci sono alunni stranieri né ragazzi con Bisogni Educativi Speciali.

La frequenza è stata abbastanza regolare per la maggior parte degli alunni che hanno sempre mostrato un atteggiamento corretto. In generale gli allievi hanno manifestato interesse per tutte le discipline.

I ragazzi e le ragazze hanno dimostrato nel corso degli studi di acquisire migliori capacità espressive, di lavoro, di relazione e di coscienza del proprio stile di apprendimento, esplicitando anche i propri interessi e le proprie motivazioni intrinseche. Molti alunni, infatti, hanno coltivato interessi personali al di fuori dell'orario di scuola, come lo sport e il volontariato e hanno saputo cogliere le opportunità offerte dal nostro liceo per rafforzarli o scoprirne di nuovi.

In merito al raggiungimento degli obiettivi e al conseguimento delle competenze, la classe si presenta differenziata in livelli distinti: un primo gruppo di studenti, motivati allo studio e attenti alla propria formazione, ha partecipato e seguito con senso di responsabilità il percorso didattico proposto; ha offerto d'altra parte spunti di riflessione interessanti, dimostrando di aver acquisito un efficace metodo di studio, competenze brillanti, un notevole bagaglio culturale e appropriati strumenti espressivi. Un secondo gruppo di alunni ha evidenziato una valida conoscenza dei contenuti disciplinari e si esprime in modo complessivamente lineare; coloro che non sono stati sempre sostenuti da un impegno metodico e che hanno manifestato una certa tendenza a procrastinare il lavoro, presentano incertezze nell'elaborazione personale di contenuti e procedure, pertanto hanno una preparazione nozionistica.

Dal 5 Marzo in poi è stata attivata la didattica a distanza con lezioni in modalità asincrona e sincrona, per dare continuità al lavoro avviato; è stata effettuata una rimodulazione della programmazione compatibile con la riduzione dei tempi, pertanto è stato necessario compiere alcuni tagli sui contenuti.

Il Consiglio di Classe concorda nel considerare mediamente più che discreti i risultati raggiunti dalla classe e di conseguenza gli impegni del PTOF possono essere considerati assolti.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Data la connotazione che la scuola si è data nel corrente anno scolastico con la delibera sulla dichiarazione di emergenza climatica, le attività interdisciplinari e multidisciplinari hanno riguardato tematiche inerenti al clima, all'ambiente e ai cambiamenti climatici.

In sintonia con l'esigenza già rimarcata dal capo d'Istituto e condivisa dal Collegio dei docenti, è stata posta maggiore attenzione agli eventi che hanno caratterizzato il periodo storico di fine Novecento.

All'inizio del quinto anno, in sede di programmazione, proprio in considerazione della particolare fisionomia della classe, i docenti hanno ritenuto necessario fissare il seguente percorso didattico in termini di CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITA'.

COMPETENZE

- Saper strutturare in modo logico i dati raccolti;
- Saper rielaborare e comunicare i contenuti in modo argomentato e coeso;
- Saper applicare i contenuti in diversi e nuovi contesti;
- Saper risolvere problemi ed effettuare calcoli di vario genere;
- Appropriarsi del sapere in modo consapevole;
- Saper interpretare e valutare in modo autonomo e personale.

Il riferimento alle competenze chiave di cittadinanza è stato costante, durante il periodo della Dad, le suddette competenze sono state declinate nel modo seguente:

1. **Imparare ad imparare:**
 - Svolgimento delle consegne /Rispetto dei tempi
2. **Agire in modo autonomo e responsabile:**
 - Partecipazione alle videoconferenze /eventi
 - Frequenza e assiduità nella Dad
3. **Comunicare:**
 - Relazione a distanza
4. **Competenze chiave per l'apprendimento permanente :**
 - Competenza digitale
 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
 - Competenza in materia di cittadinanza

CAPACITA'

- Saper comprendere in modo diversificato alla lettura e all'ascolto;
- Saper produrre per iscritto elaborati attinenti ai vari ambiti disciplinari;
- Saper effettuare analisi e sintesi in vari campi e a diversi livelli;
- Stabilire relazioni in situazioni problematiche;
- Ricorrere ad adeguati strumenti, ivi compresi quelli informatici, per comprendere e sviluppare concetti.

CONOSCENZE

Recuperare, consolidare ed ampliare conoscenze

- di lingua e linguaggi specifici,
- di realtà storico-spaziali e di questioni storiografiche di rilievo,
- di temi e di autori, di movimenti letterari ed artistici,
- di concetti e di problemi filosofici e /o etico-religiosi,
- di concetti e di procedimenti in ambito matematico-fisico,
- di aspetti chimici, biochimici, biotecnologici e di fenomeni sismico-geologici e atmosferici,
- di problematiche attuali,
- di procedure e di strumenti specifici.

OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI

Tutte le discipline hanno quindi concorso al raggiungimento dei seguenti obiettivi didattico-educativi:

Possedere le strutture logiche della lingua;

- Sapersi orientare nello spazio e nel tempo;
- Saper contestualizzare;
- Prospettare strategie per la risoluzione di problemi e pianificare le modalità di risoluzione;
- Saper realizzare produzioni scritte adeguate alle diverse richieste e situazioni;
- Riconoscere i valori della cultura, della civiltà e della convivenza;
- Riconoscere diritti e doveri della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Assumere atteggiamenti responsabili, propositivi ed autonomi.

CONTENUTI DI APPRENDIMENTO

Si rimanda alle relazioni finali e programmi svolti di ogni singola disciplina

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Lo studio della Costituzione permette non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia, ma anche di fornire una “mappa di valori” utile a esercitare la cittadinanza a tutti i livelli.

Il percorso che la scuola ha sviluppato, la riflessione sui temi di Cittadinanza e Costituzione ha visto il contributo di tutte le aree e discipline anche attraverso PCTO (ex ASL) e i vari approfondimenti dati dagli incontri con autori e personale esperto.

I temi affrontati sono stati i seguenti:

- Repubblica italiana e Costituzione
- Regolamento di Istituto
- Legalità/uguaglianza/solidarietà
- Sicurezza e Educazione stradale
- Ambiente e clima
- Shoah
- parità di genere

Gli alunni hanno inoltre dimostrato partecipazione attiva quando si sono fatti promotori della Dichiarazione per l'emergenza climatica e hanno di conseguenza organizzato la manifestazione per la dichiarazione emergenza climatica coinvolgendo Enti locali e territorio.

ATTIVITA' PROGETTUALI

Attività didattiche che sono state altamente significative e motivanti e che hanno coinvolto singoli studenti oppure l'intera classe durante il triennio, sono le seguenti:

Gruppi di alunni hanno partecipato inoltre alle seguenti iniziative:

- Legalità (incontri con Libera)
- Partecipazione all'edizione 2018-19 di "Giovani e Memoria"
- Olimpiadi di Matematica e Fisica
- Completamento dei moduli di UNCClearn in inglese, sul clima per il conseguimento delle certificazioni rilasciate dalle Nazioni Unite
- Certificazioni di latino
- Certificazioni di inglese Cambridge ESOL B1 e B2
- Partecipazione come componente della giuria al concorso "Adotta un Esordiente"
- Progetto "Juvenes Translatores"
- "Guida sicura"-Fidas / ACI
- "Notte europea dei ricercatori"
- Partecipazione alle diverse edizioni del progetto "Adotta un Esordiente"
- International Cosmic Day
- Tecnologie di valorizzazione energetiche: uso efficiente dei materiali e produzione di bioenergia da fonti rinnovabili
- partecipazione alle attività organizzate per orientamento in entrata in diversi ambiti disciplinari (incontri con le classi terze della scuola media)
- Campus internazionale "Europshire" in Olanda
- Viaggio di istruzione nei luoghi della memoria in Polonia
- Orientamento in uscita PON "orientamento formativo e ri-orientamento" – che cosa farò da grande (modulo 2: "conoscere le offerte formative e le caratteristiche principali del mercato del lavoro a livello locale, nazionale ed europeo" - modulo 3: "conoscere gli strumenti utili: prepararsi ai test d'accesso all'università, saper costruire un curriculum, prepararsi ai colloqui di selezione"; modulo 4: "sperimentazione della didattica di ricerca".
- La scuola di Atene

INCONTRI CON L'AUTORE

- G. Benusiglio: "Vuoi trasgredire? NON FARTI"
- A. Pellegrini – Fr. Condoluci: "NOI, gli uomini di Falcone"
- A. Pannitteri: "Cronaca di un delitto annunciato"
- A. Franzoso: "Il disobbediente"
- M. Roscia: "Di grammatica non si muore"
- L. Patruno: "Il meglio Sud"
- C. Scarpello: "Le ragioni di una coscienza"
- Femminicidio e violenza contro le donne (incontro con l'attrice Bevilacqua)
- Partecipazione a conferenze e dibattiti tematici sui seguenti temi: La II Guerra Mondiale, Caso Cucchi (con visione del film "Sulla mia pelle")
- *Divina Commedia* di Dante (ciclo di incontri)

METO DOLOGIA DIDATTICA

Sul piano metodologico si è cercato di lavorare in direzione di una completa comprensione, problematizzazione e attualizzazione delle questioni.

Gli allievi sono stati sollecitati continuamente ad un approccio ragionato e critico nei confronti delle questioni esaminate, sempre aperte ad ulteriori rivisitazioni e interpretazioni, al fine di cogliere il senso della conquista, dello sforzo, della ricerca nella soluzione dei problemi degli uomini di ogni tempo.

Le **strategie d'insegnamento** più efficaci per motivare la classe e favorire l'acquisizione di un metodo di studio autonomo sono state: la lezione frontale, le conversazioni collettive per stimolare il dialogo e le riflessioni personali degli alunni, gli approfondimenti tematici, i lavori di ricerca guidati, le esercitazioni scritte sulle varie tipologie testuali, lo sviluppo di un problema con discussione e ricerca di soluzioni, le verifiche orali, i processi finalizzati ad attività di recupero e sostegno, l'uso di testi, mappe concettuali, fotocopie, riviste specialistiche, mezzi audiovisivi, la strumentazione presente nei laboratori, personal computer, software multimediale.

Spazi: aula, palestra, biblioteca, laboratorio di fisica, di informatica, aula di disegno, auditorium.

Strumenti e materiali : libri di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante (come mappe concettuali, presentazioni in PowerPoint, schede, ecc.), durante il periodo della Dad sono state utilizzate piattaforme e-learning, video lezioni in modalità sincrona e asincrona, piattaforma Spaggiari.

PCTO - ex ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO vedi allegato

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le attività effettuate dagli alunni sono state sottoposte a continue e sistematiche verifiche consistenti in risposte a questionari; in produzione di traduzioni, saggi, temi, commenti di testi di poesia e prosa; in discussione e risoluzione di equazioni, disequazioni e problemi; in esposizioni, colloqui e interrogazioni orali. Alla misurazione degli aspetti quantitativi si è giunti solo attraverso il ricorso a test oggettivi, ma anche per le altre prove si sono utilizzate procedure programmate in funzione degli obiettivi prefissati e le risposte sono state attentamente registrate per cui, a seconda del livello di conoscenza, competenza e capacità raggiunto, si è proceduto all'attribuzione di un voto su scala decimale. In particolare, nella corrispondenza prestazione-voto, è stato tenuto presente lo schema sotto riportato elaborato collegialmente e inserito nel P.T.O.F.

Lo schema valutativo è stato reso noto agli alunni che pure sono stati guidati verso l'autovalutazione, in modo che divenissero consapevoli di abilità e competenze raggiunte o da raggiungere.

Nella valutazione finale sono stati presi in considerazione i progressi effettuati rispetto alla situazione di partenza, l'interesse, l'impegno, la partecipazione, l'assiduità nella frequenza.

Con l'avvio della Didattica a Distanza, sono intervenute alcune modifiche nell'impiego di strumenti (e-mail, aule virtuali del RE, Google education, Moodle, WhatsApp, Skype, Zoom, Weschool), Registro elettronico e piattaforma Spaggiari (strumento obbligatorio).

Per i criteri adottati per la valutazione, oltre a quelli già previsti e utilizzati sin dall'inizio dell'anno scolastico, sono stati utilizzati : correzione e valutazione degli elaborati svolti in modalità asincrona (esercizi, lavori di ricerca e approfondimento assegnati e restituiti dagli allievi), colloqui via Zoom o Google Meet, correzione e valutazione degli elaborati svolti in modalità sincrona (compiti svolti in streaming, test on-line (attraverso piattaforme e-learning o applicazioni, test somministrati nelle

aule virtuali del registro elettronico, ecc.), partecipazione attiva alle lezioni on-line, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Nella valutazione finale sono stati presi in considerazione i progressi effettuati rispetto alla situazione di partenza, l'interesse, l'impegno, la partecipazione, l'assiduità nella frequenza e anche i risultati e l'atteggiamento assunti dagli alunni in particolare durante il periodo della DAD.

Si allegano le griglie elaborate e utilizzate, specie per la valutazione finale durante la DAD.

SCHEMA DI CORRISPONDENZA PRESTAZIONE-VOTO (VOTAZIONE IN DECIMI)

Conoscenze e competenze assenti o sostanzialmente assenti	1-3
Conoscenze lacunose o frammentarie, espresse con linguaggio spesso erroneo e stentato	4
Conoscenze generiche e imprecise, mnemonicamente impostate e linguisticamente approssimative	5
Conoscenza dei dati essenziali con un'impostazione schematica e semplice dei contenuti in un linguaggio sostanzialmente corretto	6
Conoscenze non approfondite ma estese a più aspetti. Analisi non sempre sicura. Complessiva capacità di organizzazione delle conoscenze in un linguaggio corretto. Effettuazione di valutazioni, sia pur parziali.	7
Conoscenze complete e analisi attenta. Capacità di organizzare le conoscenze in modo logicamente argomentato e coeso, in un linguaggio corretto e proprio. Possesso di una certa autonomia valutativa.	8
Conoscenze complete, ampliate anche con personali approfondimenti. Analisi attenta e pienamente consapevole; capacità di organizzare le conoscenze in modo logicamente argomentato, coeso sia dal punto di vista linguistico che contenutistico.	9
Conoscenze complete e approfondite, presentate in modo logicamente argomentato e dotate di coesione contenutistica e linguistica. Possesso di consapevoli ed autonome capacità di valutazione e di originalità nella produzione.	10

SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Il Consiglio di Classe ha deliberato di effettuare una simulazione del colloquio orale da tenersi negli ultimi giorni dell'anno scolastico.

ELENCO ALLEGATI

Fa parte integrante del presente documento l'allegato contenente:

1. Estratto del programma di Italiano

Si riportano a parte:

2. Relazioni finali disciplinari
3. Programmi disciplinari
4. Elenco PCTO ex ASL
5. Griglie di valutazione
6. I materiali assegnati ai candidati per la materia di indirizzo

IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIE	DOCENTI
Lingua e letteratura italiana	GAGLIONE Maria Cotrina
Matematica e fisica	RAGUSO Teresa
Scienze naturali	NACCI Antonella
Lingua e letteratura latina	RUBINO Luigia
Storia e filosofia	LA PALMA Barbara
Disegno e storia dell'arte	PERRONE Amalia
Lingua e cultura straniera inglese	CALO' Sabrina
IRC	LEZZI Salvatore
Scienze motorie e sportive	SPINA Beniamino

Il presente documento viene letto e approvato dai componenti del consiglio di classe durante la sessione on-line del 12 maggio appositamente convocata. Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente.

Inviato per via telematica al dirigente scolastico al seguente indirizzo: bris01100c@istruzione.it

Mesagne, 12 maggio 2020

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Aldo Guglielmi)**

ALLEGATO N.1



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Epifanio Ferdinando"

Indirizzo Scientifico - Economico - Coreutico - Tecnologico

Via Eschilo – 72023 Mesagne (BR) - tel. e fax 0831772277 (*sede indirizzo scientifico - coreutico*)

Via Damiano Chiesa – Mesagne (BR) - tel. e fax 0831778591 (*sede indirizzo economico*)

Via Grazia Deledda, 2 – San Pancrazio Salentino (BR) – tel/fax 0831667864 (*sede indirizzo tecnologico*)

Email: bris01100c@istruzione.it Pec: bris01100c@pec.istruzione.it

www.iissferdinando.it

Cof.fisc.91033020743 - Cod.mecc.BRIS01100C

ESAME di STATO II GRADO

Classe: **V** sez. **A** - Liceo Scientifico Tradizionale

a.s.: **2019-2020**

docente: prof.ssa Maria Cotrina GAGLIONE

ESTRATTO dal PROGRAMMA d'ITALIANO

(indicazioni secondo O.M. n.10 del 16 maggio 2020, art.17, b)

Brevi testi estratti dalle opere di autore studiate nel quinto anno e comprese nel Programma di Italiano (Lingua e Letteratura Italiana):

U. FOSCOLO (volume 4)

- “Illusioni e mondo classico” (rr.16-28) dalle *Ultime lettere di Jacopo Ortis*
- “All’amica risanata” (vv.85-96) dalle *Odi*
- “A Zacinto” dai *Sonetti*
- “Dei Sepolcri” (vv.23-40)
- “Dei Sepolcri” (vv.173-197)
- “Dei Sepolcri” (vv.279-295)

A. MANZONI (volume 4)

- “Il Cinque Maggio” (vv. 85-108)
- “Coro dell’Atto III” (vv. 31-42 e 55-66) dall’ *Adelchi*
- “Morte di Adelchi” (vv.338-364) dall’ *Adelchi*, atto V
- “La conclusione del romanzo” (cap.XXXVIII,rr.69-83) da *I Promessi Sposi*

G. LEOPARDI (volume G.Leopardi)

- “L’infinito”
- “A Silvia” (vv. 28-39 e 49-63)
- “La quiete dopo la tempesta” (vv.25-54)
- “La Ginestra” (vv.111-125 e 135-149)
- “La Ginestra” (vv.297-317)
- “Dialogo della Natura e di un Islandese” (rr.109-131)

G. VERGA (volume 5)

- “Rosso Malpelo” (rr.122-128 e 212-230)
- “Fantasticheria” (rr.112-134)
- “La roba” (rr.101-105 e 125-135)
- “La conclusione del romanzo” (rr.55-71 e 109-116) dai *Malavoglia*

C. BAUDELAIRE (volume 5)

- “Corrispondenze”
- “L’albatro”

G. DELEDDA (brani da *Canne al vento*, letto in ediz. integrale, Mondadori)

- “Il senso del peccato” (p.109, cap.IX, rr.19-sgg.)
- “La morte di Efix” (p. 225 cap.XVII, rr.6-24)

G. D’ANNUNZIO (volume 5)

- “La pioggia nel pineto”(vv.1-32)

G. PASCOLI (volume 5)

- “Il gelsomino notturno”

L. PIRANDELLO (volume 5)

- “Mattia e la sua tomba” (parte finale de *Il fu Mattia Pascal*)

E. MONTALE (volume 6)

- “Non chiederci la parola”

I. CALVINO (brani da *Il visconte dimezzato*, letto in ediz. integrale, Mondadori)

- “Essere dimezzato e completo” (pp.65 e 89)

DANTE ALIGHIERI, *Paradiso*

- c. VI, vv. 28-48
- c. XVII, vv.124-142
- c. XXXIII, vv.1-39

prof.ssa Maria Cotrina Gaglione