



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Epifanio Ferdinando"

**Indirizzo Scientifico - Economico - Coreutico - Tecnologico**

Via Eschilo – 72023 Mesagne (BR) - tel. e fax 0831772277 (*sede indirizzo scientifico - coreutico*)

Via Damiano Chiesa – Mesagne (BR) - tel. e fax 0831778591 (*sede indirizzo economico*)

Via Grazia Deledda, 2 – San Pancrazio Salentino (BR) – tel/fax 0831666817 (*sede indirizzo tecnologico*)

Email: bris01100c@istruzione.it Pec: bris01100c@pec.istruzione.it

www.iissferdinando.it

Cof.fisc.91033020743 - Cod.mecc.BRIS01100C

**ANNO SCOLASTICO 2019 – 20**  
**DOCUMENTO FINALE**  
**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
**CLASSE 5<sup>^</sup> – Sez. A**

**Indirizzo Turismo**



## ELENCO DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	MATERIE	Continuità didattica		
		3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
BLEVE ANTONIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	NO	SI	SI
CALO' ELENA	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	SI	SI	SI
COLI' GIUSY	SPAGNOLO – TERZA LINGUA	NO	NO	SI
D'ADORANTE MARIA STELLA	RELIGIONE	SI	SI	SI
DE GUIDO MARIO	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	SI	SI	SI
MANELLI RAIMONDO	ARTE E TERRITORIO	NO	NO	SI
NOCENTE MARIA MIRELLA	FRANCESE – SECONDA LINGUA	NO	SI	SI
RE GEREMIA	INGLESE – PRIMA LINGUA STRANIERA	SI	SI	SI
SCONOSCIUTO DAMIANO	MATEMATICA	SI	SI	SI
TARDIO ANNA MARIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	SI	SI	SI
TARDIO ANNA MARIA	STORIA	SI	SI	SI
VENTRELLA GRAZA MARIA	GEOGRAFIA TURISTICA	SI	SI	SI

## COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero di alunni frequentanti	Alunni diversamente abili	femmine ---maschi	Candidati esterni assegnati alla classe
4	///	F 3      M 1	////////////////////

## ELENCO DEGLI ALUNNI

N.	Cognome	Nome	Iscritto dalla 3 <sup>a</sup>	Iscritto dalla 4 <sup>a</sup>	Iscritto dalla 5 <sup>a</sup>
01	CECERE	CHIARA	SI	SI	SI
02	MARZO	MARTINA	SI	SI	SI
03	MARZO	NICOLE	SI	SI	SI
04	NEGRI	ANTONIO	SI	SI	SI

## **PROFILO PROFESSIONALE**

Il Diplomato in Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Inoltre interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

Lo studente dell'indirizzo Turismo è in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

Alla fine del percorso di studio, gli studenti nell'indirizzo Turismo conseguono i seguenti risultati di apprendimento:

- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica; riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico; i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse;
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico;
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi;
- riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie;
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico;
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;
- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

## PIANO DEGLI STUDI DEL TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO TURISMO

Discipline	Ore settimanali				
	Biennio		Triennio		
	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Arte e territorio			2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	2		-	-	-
Scienza della natura e della terra	2	2	-	-	-
Chimica		2			
Geografia /del turismo	3	3	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Discipline turistiche e aziendali	-	-	4	4	4
Informatica	2	2			
Educazione fisica	2	2	2	2	2

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

E' una classe che ha avuto una evoluzione negativa fin dalla sua costituzione, una certa esuberanza e la presenza di ragazzi demotivati e refrattari ad ogni tipo di stimolo e coinvolgimento ha portato all'attuale formazione della classe : tre ragazze e un ragazzo.

Sotto il profilo umano gli studenti hanno sempre avuto un comportamento improntato al rispetto reciproco, al dialogo e al confronto, come hanno dimostrato nelle varie occasioni di attività extracurricolari che li hanno visti coinvolti e dove hanno dato prova di senso di responsabilità e rispetto delle regole, ottenendo elogi per il loro comportamento.

In merito alla continuità didattica la classe registra una certa stabilità del corpo docente che in alcune discipline, come quelle di indirizzo, ha consentito di seguire gli studenti per tutti e cinque gli anni di studi. In ordine al profitto per alcuni di loro si rileva una certa omogeneità in relazione all'impegno e all'assiduità messi in atto nello studio e nella partecipazione al dialogo educativo, gli

studenti hanno acquisito infatti una preparazione abbastanza completa e una certa capacità di rielaborazione critica di quanto appreso, altri invece hanno lavorato in modo discontinuo, non valorizzando le proprie potenzialità, ottenendo una preparazione superficiale in alcune materie, seppur confortata da una applicazione più diligente nella seconda parte dell'anno scolastico. La preparazione che ne consegue si attesta su livelli mediamente buoni.

Dall'analisi dei fattori considerati si può osservare che gli studenti, ognuno in funzione delle proprie inclinazioni e dell'impegno profuso, hanno maturato durante il percorso scolastico, un bagaglio di conoscenze, di competenze e di capacità che, oltre a determinare la loro formazione culturale, ha contribuito anche al loro processo di crescita personale.

La partecipazione al dialogo educativo e la frequenza alle lezioni nel corso dell'anno sono risultate positive, gli alunni sono stati sempre presenti e coinvolti nel confronto e nel dialogo, in una proficua interazione con gli insegnanti, rispettosi delle regole e tutti interessati al raggiungimento di un livello culturale apprezzabile.

Alla "Didattica a Distanza", strumento e metodologia necessaria in questo lungo periodo di lockdown, con tutte le sue potenzialità e criticità, la classe dopo un iniziale momento di smarrimento ha risposto positivamente, partecipando alle varie video lezioni, sviluppando e restituendo puntualmente i compiti assegnati. Lo sviluppo delle lezioni certamente più lento, perché l'immediatezza del rapporto diretto non potrà mai essere replicato da nessuno strumento tecnologico, è stato fortemente emozionale per il vissuto in cui si colloca e quindi altamente formativo per i ragazzi. Tutti gli studenti hanno dato prova di essere cittadini attivi e responsabili.

Il giudizio che ne deriva risulta sostanzialmente quello di un gruppo motivato e responsabile, consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

All'inizio del quinto anno, in sede di programmazione, proprio in considerazione della particolare fisionomia della classe, i docenti hanno fissato un percorso didattico che successivamente in termini di CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITA' si è stati costretti a rimodulare; alcuni argomenti causa la loro complessità teorico-pratica non sono stati sviluppati.

### **CONOSCENZE**

Recuperare, consolidare ed ampliare conoscenze:

- di lingua e linguaggi specifici
- di vicende storiche e questioni storiografiche di rilievo
- di temi e indirizzi di autori e movimenti letterari ed artistici
- di concetti e problemi di filosofia e /o etico-religiosi
- di concetti e procedimenti applicativi in ambito matematico-fisico
- di fenomeni astronomici e geologici
- di problematiche attuali
- di strumenti specifici
- di istituti giuridici e di principi economici

## COMPETENZE

- Utilizzare in modo pertinente la lingua e i linguaggi specifici
- saper analizzare e decodificare qualsiasi testo (letterario, linguistico, storico, filosofico, scientifico, artistico, giuridico, economico)
- saper elaborare forme diversificate di testi
- sapersi porre dei problemi e giungere a sintesi interpretativo-valutative
- seguire procedimenti razionali nell'acquisizione del sapere, nella discussione e nella risoluzione di problemi
- utilizzare autonomamente strumenti specifici
- **Competenza chiave di cittadinanza:**
- Imparare ad Imparare :Svolgimento delle consegne /Rispetto dei tempi
- Agire in modo autonomo e responsabile: Partecipazione alle videoconferenze /eventi - Frequenza e assiduità nella Dad
- Comunicare :Relazione a distanza

## CAPACITA'

Sviluppare e potenziare la capacità:

- di elaborare dati e interpretazioni
- di problematizzare e trovare soluzioni efficaci e originali
- di giungere ad elaborazioni critiche e personali
- di appropriarsi in modo consapevole ed autonomo del sapere
- di riutilizzare le conoscenze acquisite in contesti diversi

## ***OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI***

Tutte le discipline hanno concorso al raggiungimento dei seguenti obiettivi didattico-educativi:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica; riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico

- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico
- riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie;
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico;
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici;
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici anche in lingua straniera;
- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

## **CONTENUTI DI APPRENDIMENTO**

Vedasi programmazioni delle singole discipline. Alcuni argomenti trattati nelle diverse discipline ruotano intorno alle tematiche nella tabella di seguito riportata.

	<b>Aree tematiche</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
<b>N1</b>	<b>La Comunicazione</b>	Italiano – Storia – Inglese -Francese – Geografia – Discip.Tur. Aziendali-Diritto e legisl. turistica
<b>N2</b>	<b>L'uomo e l'ambiente</b>	Italiano – Storia – Inglese – Francese – Geografia – Discip.Tur. Aziendali-Diritto e legisl. turistica
<b>N3</b>	<b>Il Lavoro</b>	Italiano – Storia – Inglese – Francese – Geografia – Discip.Tur. Aziendali-Diritto e legisl. turistica
<b>N4</b>	<b>Il Viaggio</b>	Italiano – Storia – Inglese – Francese – Geografia – Discip.Tur. Aziendali-Diritto e legisl. turistica

Sulla base di quanto previsto dall' Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 vengono qui inseriti i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 comma 1:

❖ G. VERGA :

da VITA DEI CAMPI: Rosso Malpelo

❖ G. D'ANNUNZIO:

da IL PIACERE : L'attesa di Elena

da ALCYONE: La pioggia nel pineto

❖ I. SVEVO:

da LA COSCIENZA DI ZENO: L'ultima sigaretta

❖ L. PIRANDELLO:

da IL FU MATTIA PASCAL : Un altro io: Adriano Meis

❖ G. UNGARETTI:

da L'ALLEGRIA: Il porto sepolto; San Martino del Carso; Allegria di naufràgi.

In merito all'elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie, i docenti proff. E. Calò e G. Re decidono sulla base di quanto indicato dall'art. 17 dell'OM di assegnare a gruppi di candidati lo svolgimento dello stesso argomento.

## **TEMPI**

Lo svolgimento del programma è stato portato avanti secondo i tempi indicati nella programmazione iniziale delle singole discipline almeno fino alla chiusura del primo quadrimestre; successivamente così come si evince dalle relazioni finali tutti i docenti hanno proceduto ad una rimodulazione di quanto inizialmente programmato. Come da verbale del consiglio di classe n 4 del 21/03/2020, svoltosi per via telematica e secondo le direttive del collegio docente del 19/03/2020, a far data dal 23/03/2020, l'orario settimanale per la didattica a distanza è stato rimodulato tenendo conto, per ciascun docente, del proprio orario di servizio ma limitando a non più di due o tre video-lezioni giornaliere per non sovraccaricare gli studenti in momenti di permanenza davanti ad un monitor.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

Un valido ausilio di supporto in ogni fase dell'attività didattica è risultato l'uso degli strumenti multimediali presenti in alcune aule e poi successivamente il loro uso più assiduo nella Didattica a Distanza. Sul piano metodologico si è cercato di lavorare, durante tutto l'a.s, in direzione di una completa comprensione, attualizzazione e contestualizzazioni degli argomenti trattati nelle diverse discipline.

Gli allievi sono stati sollecitati continuamente ad un approccio ragionato e critico nei confronti degli argomenti preposti, al fine di cogliere il senso della conquista e della ricerca nella soluzione dei problemi.

Le **strategie d'insegnamento** più efficaci per motivare la classe e favorire l'acquisizione di un metodo di studio autonomo sono state nel corso della prima parte dell'a.s.: la lezione frontale, le conversazioni collettive per stimolare il dialogo e le riflessioni personali degli alunni, gli approfondimenti tematici, i lavori di ricerca guidati, le esercitazioni scritte sulle varie tipologie testuali, lo sviluppo di un problema con discussione e ricerca di soluzioni, i processi finalizzati ad attività di recupero e sostegno, l'uso di testi, mappe concettuali, fotocopie, mezzi audiovisivi, la strumentazione presente nei laboratori, personal computer, software multimediale. A partire dal 09-03-2020, si è fatto uso della piattaforma Zoom per i collegamenti in video lezione, di video tutorial realizzati col programma Screencast -Matic, del Registro elettronico di Power point con audio messi a disposizione sul materiale didattico e delle e-mail per lo scambio di compiti e materiali, gruppo su WhatsApp per messaggistica veloce.

Gli **Spazi** di cui la classe ha potuto usufruire per l'attività didattica sono costituite da aula, palestra, biblioteca, laboratorio linguistico, laboratorio di discipline turistiche aziendali, auditorium.



## ATTIVITA' PROGETTUALI

La classe ha partecipato nel corso dell'anno scolastico alle seguenti attività:

- Attività di orientamento in uscita;
- Progetto “Spesso la vita è legata a un filo rosso...non spezzarlo” con Donazione del sangue e simulazione di guida con personale ACI;
- Incontro per La Settimana della dieta mediterranea
- Incontro con Dirigente d'azienda P. Mita su esperienze imprenditoriali
- Visita ad Azienda “Serveco Montemesola”

Nel corso del triennio la classe o gruppi di alunni hanno partecipato alle seguenti iniziative:

- Attività di preparazione e organizzazione dell'incontro con il Dott. Francesco Cometa supervisor della BCE;
- Attività di preparazione e organizzazione della Mostra Itinerante su “ Luoghi persone e cimeli della 1^ Guerra Mondiale”
- Attività di preparazione e organizzazione della Mostra fotografica su “ Personaggi ed eventi storici dal dopoguerra fino alla fine degli anni 80”;
- Progetto “Adotta un esordiente”;
- Incontro con R. Scopelliti “ Vittime innocenti della mafia”;
- Attività di preparazione e organizzazione dell'incontro: “ L'impresa viene a scuola”.
- Incontro con la Comunità Emmanuel sul contrasto alla tossicodipendenza.
- Attività di preparazione e organizzazione dell'incontro: “ L'impresa viene a scuola”.

## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

**La trattazione del tema “ Cittadinanza e Costituzione ”**, parte integrante del colloquio d'esame, è inserita nella programmazione della disciplina Diritto ed Economia e legislazione turistica, data la trasversalità delle tematiche connesse all'educazione alla cittadinanza, i percorsi coinvolgono necessariamente anche tutti gli altri ambiti disciplinari. Inoltre la scuola ha proposto nel corso degli anni varie attività finalizzate allo sviluppo delle competenze di cittadinanza :

- Educazione alla legalità
- Tutela del patrimonio ambientale, culturale e architettonico
- Formazione sulla sicurezza sul posto di lavoro anche per i PCTO
- I 12 principi fondamentali della Costituzione.
- La Repubblica italiana
- Regolamento di Istituto
- Educazione alla sicurezza stradale
- Partecipazione alla marcia per la difesa dell'ambiente

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Il DPCM 8/3/2020, e la nota ministeriale n. 279 dell'8 marzo del 2020, hanno stabilito la "necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione". A fronte della circolare ministeriale, il Collegio Docente nella video conferenza del 15 maggio 2020 ha approvato le griglie di valutazione elaborate dal NIV.

Il documento della scuola prevede che non ci sarà distinzione tra prove scritte e prove orali. Si utilizzeranno per la valutazione due griglie uniche: una griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza e una griglia di valutazione delle prove a distanza.

Tale griglie tengono conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza e per la precisione: delle modalità di verifica che, evidentemente, non possono essere le stesse in uso a scuola e della necessità di **puntare** sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento, le griglie si affiancano allo schema sotto riportato elaborato collegialmente e inserito nel P.O.F.

Le attività effettuate dagli alunni sono state sottoposte a verifiche consistenti in risposte a questionari; in produzione di traduzioni, saggi, temi, commenti di testi di poesia e prosa; esecuzione di calcoli, discussione e risoluzione di problemi, in esposizioni, colloqui e interrogazioni orali. Lo schema valutativo è stato reso noto agli alunni che pure sono stati guidati verso l'autovalutazione, in modo che divenissero consapevoli di abilità e competenze raggiunte o da raggiungere. Nella valutazione finale sono stati presi in considerazione i progressi effettuati rispetto alla situazione di partenza, l'interesse, l'impegno, la partecipazione, l'assiduità nella frequenza.

### **SCHEMA DI CORRISPONDENZA PRESTAZIONE-VOTO** **(VOTAZIONE IN DECIMI)**

Conoscenze e competenze assenti o sostanzialmente assenti.	<b>1-3</b>
Conoscenze lacunose o frammentarie, espresse con linguaggio spesso erroneo e stentato.	<b>4</b>
Conoscenze generiche e imprecise, mnemonicamente impostate e linguisticamente approssimative	<b>5</b>
Conoscenza dei dati essenziali con un'impostazione schematica e semplice dei contenuti in un linguaggio sostanzialmente corretto.	<b>6</b>
Conoscenze non approfondite ma estese a più aspetti. Analisi non sempre sicura. Complessiva capacità di organizzazione delle conoscenze in un linguaggio corretto. Effettuazione di valutazioni, sia pur parziali.	<b>7</b>
Conoscenze complete e analisi attenta. Capacità di organizzare le conoscenze in modo logicamente argomentato e coeso, in un linguaggio corretto e proprio. Possesso di una certa autonomia valutativa.	<b>8</b>
Conoscenze complete, ampliate anche con personali approfondimenti.	

Analisi attenta e pienamente consapevole; capacità di organizzare le conoscenze in modo logicamente argomentato, coeso sia dal punto di vista linguistico che contenutistico.	<b>9</b>
Conoscenze complete e approfondite, presentate in modo logicamente argomentato e dotate di coesione contenutistica e linguistica. Possesso di consapevoli ed autonome capacità di valutazione e di originalità nella produzione.	<b>10</b>

\*\*\*\*\*

Fanno parte integrante del presente documento l'allegato tecnico contenente:

- Programmi disciplinari svolti;
- Relazioni finali disciplinari
- Rimodulazione della programmazione iniziale
- Griglia di valutazione della prova orale Allegato B dell'O.M.
- Griglie di valutazione per l'attività di DaD.

## ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

N.	Alunno/a	N. ore	Ente ospitante	Attività svolta
01	Cecere Chiara	310	<p>Archivio storico comunale/ I.I.S.S. "Ferdinando"</p> <p>Associazione Libera Teatro Verdi(BR)</p> <p>Questura Brindisi (Polmare)</p> <p>Strutture ricettive Rimini</p>	<p>Individuazione delle strutture ricettive in Mesagne, localizzazione sul territorio, elaborazione scheda con dati raccolti da caricare sul sito <a href="http://www.amesagne.it">www.amesagne.it</a></p> <p>Beni presenti sul territorio confiscati alla mafia</p> <p>Formazione-Assistente di Sala, Attività di front-office- Biglietteria-Ufficio informazioni- Assistenza utenti</p> <p>Controlli di frontiera al porto e in aeroporto Schengen ed extra Schengen, Gestione imbarco e sbarco, Coordinamento enti portuali, Procedura di rilascio shore pass</p> <p>Stage formativo presso Hotel, attività di front-office e back-office,</p>
02	Marzo Martina	286	<p>Archivio storico comunale/ I.I.S.S. "Ferdinando"</p> <p>Associazione Libera Teatro Verdi(BR)</p> <p>Questura Brindisi (Polmare)</p> <p>Strutture ricettive Rimini</p>	<p>Individuazione delle strutture ricettive in Mesagne, localizzazione sul territorio, elaborazione scheda con dati raccolti da caricare sul sito <a href="http://www.amesagne.i">www.amesagne.i</a></p> <p>Beni presenti sul territorio confiscati alla mafia.</p> <p>Formazione-Assistente di Sala, Attività di front-office- Biglietteria-Ufficio informazioni- Assistenza utenti</p> <p>Controlli di frontiera al porto e in aeroporto Schengen ed extra Schengen, Gestione imbarco e sbarco, Coordinamento enti portuali, Procedura di rilascio shore pass</p> <p>Stage formativo presso Hotel, attività di front-office e back-office</p>
03	Marzo Nicole	310	<p>Archivio storico comunale/ I.I.S.S. "Ferdinando"</p> <p>Associazione Libera Teatro Verdi(BR)</p> <p>Questura Brindisi (Polmare)</p> <p>Strutture ricettive Rimini</p>	<p>Individuazione delle strutture ricettive in Mesagne, localizzazione sul territorio, elaborazione scheda con dati raccolti da caricare sul sito <a href="http://www.amesagne.i">www.amesagne.i</a></p> <p>Beni presenti sul territorio confiscati alla mafia.</p> <p>Formazione-Assistente di Sala, Attività di front-office- Biglietteria-Ufficio informazioni- Assistenza utenti</p> <p>Controlli di frontiera al porto e in aeroporto Schengen ed extra Schengen, Gestione imbarco e sbarco, Coordinamento enti portuali, Procedura di rilascio shore pass</p> <p>Stage formativo presso Hotel, attività di front-office e back-office</p>

04	<b>Negri Antonio</b>	310	<b>Archivio storico comunale/ I.I.S.S. "Ferdinando"</b>  <b>Associazione Libera Teatro Verdi(BR)</b>  <b>Questura Brindisi (Polmare)</b>  <b>Yacht club Rimini</b>	<b>Individuazione delle strutture ricettive in Mesagne, localizzazione sul territorio, elaborazione scheda con dati raccolti da caricare sul sito <a href="http://www.amesagne.it">www.amesagne.it</a></b>  <b>Beni presenti sul territorio confiscati alla mafia</b>  <b>Formazione-Assistente di Sala, Attività di front-office- Biglietteria-Ufficio informazioni- Assistenza utenti</b>  <b>Controlli di frontiera al porto e in aeroporto Schengen ed extra Schengen, Gestione imbarco e sbarco, Coordinamento enti portuali, Procedura di rilascio shore pass</b>  <b>Preparazione di eventi, organizzazione escursioni</b>
----	----------------------	-----	--	---

### **Relazione finale Attività PCTO**

Come stabilito dalla Legge 30 dicembre 2018, n. 145, la classe ha effettuato nel corso degli a.s. 2017/18, 2018/19 , varie attività come si evince dal prospetto inserito nel documento, superando notevolmente il numero di monte ore richiesto, perché la programmazione del percorso era stata effettuata sulla base della legge 107 del luglio 2015.

La finalità è stata quella di fornire allo studente, attraverso l'area professionalizzante, una più completa preparazione scolastica, concreta e realistica, un'opportunità di crescita professionale ed umana, l'acquisizione di precise competenze teoriche e pratiche unite all'opportunità per gli studenti di esperienze che potessero, in un prossimo futuro, facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro o di una scelta più serena e consapevole al termine degli studi.

I ragazzi hanno lavorato con tutte le tutele e le garanzie previste dalla legge.

Durante gli stage nelle diverse strutture gli studenti sono stati in contatto con il tutor aziendale individuato e costantemente coadiuvati dai tutor scolastici. Da quanto emerso dal rapporto dialogico con gli studenti risulta che l'esperienza è stata positiva per tutti, il sentirsi calati in varie realtà lavorative affini al loro percorso di studi è stato rilevante per il loro processo di formazione e crescita professionale. Le conoscenze abbinate alle competenze si sono ampliate, mostrando per tutti una potenziale disposizione lavorativa come è emerso dai continui contatti con i tutor aziendali. Nello sviluppo di alcune attività si è potuto contare anche sulla collaborazione dei genitori.

# IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIE	DOCENTI	FIRMA
ARTE E TERRITORIO	Manelli Raimondo	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Bleve Antonio	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	Calò Elena	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.
RELIGIONE	D'Adorante Maristella	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	De Guido Mario	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA	Tardio Anna Maria	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.
SPAGNOLO – TERZA LINGUA STRANIERA	Colì Giusy	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.
FRANCESE – SECONDA LINGUA STRANIERA	Nocente Maria Mirella	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.
INGLESE – PRIMA LINGUA STRANIERA	Re Geremia	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.
MATEMATICA	Sconosciuto Damiano	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.
GEOGRAFIA TURISTICA	Ventrella Grazia Maria	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 22/05/2020 convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio.

Mesagne, 30 Maggio 2020

**Prof.ssa Calò Elena**

---

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Aldo Guglielmi)**

---