



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Epifanio Ferdinando"

## **Indirizzo Scientifico - Economico - Coreutico - Tecnologico**

Via Eschilo – 72023 Mesagne (BR) - tel. e fax 0831772277 (*sede indirizzo scientifico*)  
Via Damiano Chiesa – Mesagne (BR) - tel. e fax 0831778591 (*sede indirizzo economico-coreutico*)  
Via Grazia Deledda, 2 – San Pancrazio Salentino (BR) – tel/fax 0831666817 (*sede indirizzo tecnologico*)  
Email: bris01100c@istruzione.it Pec: bris01100c@pec.istruzione.it  
www.iissferdinando.it  
Cof.fisc.91033020743 - Cod.mecc.BRIS01100C

**ANNO SCOLASTICO 2019- 2020**

# **DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE 5 – Sezione C/SA**

## ELENCO DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome e cognome dei docenti	Materia	Continuità didattica		
		3	4	5
RUBINO LUIGIA GIOVANNA	ITALIANO	X	X	X
PUNGENTE MARIELLA	MATEMATICA-FISICA	---	----	X
PASTORE GIUSEPPE	FILOSOFIA- STORIA	X	X	X
CALO' SABRINA	INGLESE	X	X	X
ARPA ADDOLORATA	SCIENZE	---	X	X
GAGLIANI ANGELO	INFORMATICA	X	X	X
MAGGIORANO ROSSANA	DISEGNO –STORIA ARTE	---	---	X
SPINA BENIAMINO	SCIENZE MOTORIE	X	X	X
LEZZI SALVATORE	IRC	X	X	X

## COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero di alunni frequentanti	Alunni diversamente abili	femmine ---- maschi	Candidati esterni assegnati alla classe
16	-----	10/6	

## ELENCO DEGLI ALUNNI

N.	Cognome	Nome	Iscritto dalla 3 <sup>a</sup>	Iscritto dalla 4 <sup>a</sup>	Iscritto dalla 5 <sup>a</sup>
01	BALDASSARRE	FRANCESCO	Si	Si	Si
02	DANIELI	SARA	-----	Si	Si
03	DE LEVRANO	MATTEO	Si	Si	Si
04	DESTINO	OSCAR	Si	Si	Si
05	DEVINCIENTE	SILVIA	Si	Si	Si
06	FORTE	GIANVITO	Si	Si	Si

07	GRECO	ALESSANDRA	Si	Si	Si
08	LEGGIERO	FEDERICA	Si	Si	Si
09	LIBRATO	ELISA	Si	Si	Si
10	PASIMENI	MARTA	Si	Si	Si
11	ROLLI	DAVIDE	Si	Si	Si
12	ROSATO	FRANCESCA	Si	Si	Si
13	ROSSETTI	EMANUELA	Si	Si	Si
14	SCONOSCIUTO	MARTINA	Si	Si	Si
15	VIDALI	GIORGIA	Si	Si	Si
16	ZIZZA	FRANCESCO	Si	Si	Si

### **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe 5C/SA, che negli anni ha conosciuto diversi cambiamenti nella composizione e nel numero, all'inizio di quest'anno era composta da 18 alunni, attualmente da 16, dal momento che durante il 1° quadrimestre due alunni si sono ritirati per motivi personali. La frequenza per i più è apparsa regolare, tranne che per qualche alunno per continui ritardi, così per il comportamento sostanzialmente rispettoso, ma purtroppo non sempre adeguatamente collaborativo e con una partecipazione discontinua e selettiva. Infatti, solo un gruppo composto da pochi alunni si è dimostrato attento e interessato verso le discipline, quindi i livelli di apprendimento sono diversificati in rapporto alle attitudini, all'impegno e all'interesse degli alunni, al grado di partecipazione, anche in relazione alle attività svolte con la DAD nel periodo finale dell'anno scolastico. Il CdC nel triennio è rimasto immutato tranne per Scienze e Disegno e storia dell'Arte, in più quest'anno nelle discipline Matematica e Fisica si sono succeduti tre docenti, tra cui il titolare e due supplenti con l'attuale insegnante entrata in servizio a dicembre scorso, e in Disegno e Storia dell'Arte con la nuova titolare rientrata all'inizio del mese di Febbraio u.s. nel 2° Quadrimestre. La classe, pur non essendo numerosa, ha presentato qualche problema, nel passaggio dalla quarta alla quinta classe, con alcuni alunni che hanno presentato alcune problematiche per un'applicazione un po' discontinua e per lacune precedenti. Un impegno rilevato nella parte finale ha fatto evidenziare un atteggiamento diverso e più proficuo per volontà e collaborazione, pur in presenza ancora di qualche difficoltà espositiva in alcuni di loro. Gli alunni sono stati guidati ad assumere un comportamento rispettoso e partecipativo e a garantire un impegno proficuo e mirato, sono state quindi adottate quelle soluzioni e modalità ritenute più opportune per raggiungere obiettivi e risultati nella preparazione, nel potenziamento delle abilità principali, nel recupero di conoscenze, scelte adeguate con la riduzione dei tempi imposti dalla sospensione dell'attività didattica per l'emergenza da COVID-19.

Dal 5 Marzo u.s. infatti è stata attivata la didattica a distanza con lezioni in modalità asincrona e sincrona, per dare continuità al lavoro avviato; è stata effettuata una rimodulazione della programmazione compatibile con la riduzione dei tempi, pertanto è stato necessario compiere alcuni tagli sui contenuti.

In merito al raggiungimento degli obiettivi e al conseguimento delle competenze, la classe si presenta differenziata in livelli distinti:

a) un gruppo di alunni con valide capacità ha acquisito una conoscenza articolata, ordinata e molto soddisfacente dei contenuti, ha raggiunto una buona competenza linguistica e si esprime con chiarezza e raggiunge un ottimo livello di profitto;

- b) un secondo gruppo con alunni con adeguate capacità e una conoscenza discreta o quasi dei contenuti disciplinari e che si esprimono in modo complessivamente lineare e ordinato;
- c) un altro gruppo meno numeroso con alunni che si attestano su un livello accettabile con una conoscenza essenziale dei contenuti svolti e con un'esposizione semplice ed un linguaggio a volte impreciso o non appropriato.
- Il giudizio della classe è complessivamente discreto.

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

All'inizio del quinto anno, in sede di programmazione, proprio in considerazione della particolare fisionomia della classe, i docenti hanno ritenuto necessario fissare il seguente percorso didattico in termini di CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITÀ'.

### ***CONOSCENZE***

Recupero, consolidamento e ampliamento di conoscenze relative a :

- lingua e linguaggi specifici
- realtà storico-sociali e di questioni storiografiche di rilievo
- temi e di autori, di movimenti letterari ed artistici
- concetti e di problemi filosofici e /o etico-religiosi
- concetti e di procedimenti in ambito matematico-fisico
- aspetti chimici, biochimici, biotecnologici e di fenomeni sismico-geologici e atmosferici
- problematiche attuali
- procedure e strumenti specifici.

### ***COMPETENZE***

- Saper strutturare in modo logico i dati raccolti
- Saper rielaborare e comunicare i contenuti in modo argomentato e coeso
- Saper applicare i contenuti in diversi e nuovi contesti
- Saper risolvere problemi ed effettuare calcoli di vario genere
- Appropriarsi del sapere in modo consapevole
- Saper interpretare e valutare in modo autonomo e personale.
  
- Con lo svolgimento della **DAD** si è inteso fare acquisire agli alunni anche le seguenti competenze attraverso il lavoro con le diverse discipline e attività:
- Competenza chiave di cittadinanza:
- IMPARARE AD IMPARARE
- Svolgimento delle consegne /Rispetto dei tempi
  
- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
- Partecipazione alle videoconferenze /eventi
- Frequenza e assiduità nella Dad
  
- COMUNICARE
- Relazione a distanza
- Competenze chiave per l'apprendimento permanente :
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

## ***CAPACITA'***

- Saper comprendere in modo diversificato alla lettura e all'ascolto
- Saper produrre per iscritto elaborati attinenti ai vari ambiti disciplinari
- Saper effettuare analisi e sintesi in vari campi e a diversi livelli
- Stabilire relazioni in situazioni problematiche
- Ricorrere ad adeguati strumenti, compresi quelli informatici, per comprendere e sviluppare concetti.

## ***OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI***

- Tutte le discipline hanno concorso al raggiungimento dei seguenti obiettivi didattico-educativi:
- Possedere le strutture logiche della lingua
  - . Sapersi orientare nello spazio e nel tempo
  - . Saper contestualizzare
  - . Prospettare strategie per la risoluzione di problemi e pianificare le modalità di risoluzione
  - . Saper realizzare produzioni scritte adeguate alle diverse richieste e situazioni
  - . Riconoscere i valori della cultura, della civiltà e della convivenza
  - . Riconoscere diritti e doveri della persona, della collettività e dell'ambiente
  - . Assumere atteggiamenti responsabili, propositivi ed autonomi.

## **CONTENUTI DI APPRENDIMENTO**

Si rimanda ai documenti dei singoli docenti (Relazioni finali e programmi svolti e rimodulati in relazione alla situazione imposta dall'emergenza sanitaria).

## **ATTIVITA'**

La classe ha partecipato a diverse attività :

Incontri sui temi : Cittadinanza attiva “Spesso la vita è legata ad un filo rosso...non spezzarlo”- “Guida sicura”-Fidas/ACI – visione del film “Sulla mia pelle” sul caso Cucchi - incontro con l'attrice Bevilacqua sul tema violenza contro le donne – Incontro con l'autore C.Scarpello sul libro “Le ragioni di una coscienza” – Notte europea dei ricercatori – incontri sul clima – Seconda guerra mondiale – il “Paradiso” di Dante – Olimpiadi di Matematica

Nel corso del triennio la classe o gruppi di alunni hanno partecipato alle seguenti iniziative/attività progettuali :

Progetto “MIRABILIA: Un patrimonio artistico da conoscere e valorizzare”

Fiera MAKER FAIRE (Futuro del digitale a Roma)

Partecipazione alle diverse edizioni del progetto “ADOTTA UN ESORDIENTE” (come lettore e giurato)

Certificazione di lingua inglese Cambridge ESOL

LETSAPP – SAMSUNG ITALIA

Incontri di orientamento in entrata per le classi terze delle scuole medie

Campus studio in Olanda (3° anno) e viaggio nei luoghi della memoria (Auschwitz - 4° anno)

Legalità (incontri con Libera progetto “Marcella torna a casa”)

Progetto “GIOVANI E MEMORIA” (sulla SHOAH)

Olimpiadi di Matematica, Informatica, Fisica, Neuroscienze

Progetto “JUVENES TRANSLATORES”

Laboratorio antropologico-visuale

Moduli di UNC-Clearn (inglese), sul clima per il conseguimento delle certificazioni rilasciate dalle Nazioni Unite (alcuni alunni su base volontaria).

## **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Lo studio della Costituzione permette non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia, ma anche di fornire una “mappa di valori” utile a esercitare la cittadinanza a tutti i livelli. Il percorso che la scuola ha sviluppato, la riflessione sui temi di cittadinanza e Costituzione ha visto il contributo di tutte le aree e discipline (anche attraverso PCTO ex ASL e i vari approfondimenti dati dagli incontri con autori e personale esperti).

I temi affrontati sono stati i seguenti:

- Repubblica italiana e Costituzione
- Regolamento di Istituto
- Legalità e democrazia
- Sicurezza ed Educazione stradale
- Ambiente, clima, inquinamento
- Shoah
- Parità di genere

Gli alunni hanno inoltre dimostrato partecipazione attiva quando si sono fatti promotori della Dichiarazione per l'emergenza climatica e hanno di conseguenza organizzato la manifestazione per la dichiarazione emergenza climatica coinvolgendo Enti locali e territorio.

## **TEMPI**

Monte orario previsto: 990 ore complessive annuali.

La programmazione delle attività didattiche è stata scandita in due periodi, secondo un cronoprogramma quadrimestrale.

La classe sino al 5/3 u.s. ha svolto e partecipato all'attività didattica secondo l'orario scandito su 30 ore settimanali. Dal 5/03 è stata attivata la Didattica a Distanza con orario più flessibile (3/4 ore giornaliere con videolezioni) e ridotto.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

Sul piano metodologico si è cercato di lavorare in direzione di una completa comprensione, problematizzazione e attualizzazione delle questioni.

Gli allievi sono stati sollecitati continuamente ad un approccio ragionato e critico nei confronti delle questioni esaminate, sempre aperte ad ulteriori rivisitazioni e interpretazioni, al fine di cogliere il senso della conquista, dello sforzo, della ricerca nella soluzione dei problemi degli uomini di ogni tempo.

Con l'inizio della DAD sono stati utilizzati i seguenti **strumenti e materiali** : PC, smartphone, libri di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante (come mappe concettuali, presentazioni in PowerPoint, schede, ecc.), video lezioni in diretta e/o preregistrate dall'insegnante, visione di filmati, documentari e/o filmati da RAI, YouTube, PEARSON, ZANICHELLI, TRECCANI ecc.), piattaforma Spaggiari, piattaforma E-learning “Ferdinando”.

Le **strategie d'insegnamento** volte a motivare la classe e favorire l'acquisizione di un metodo di studio autonomo sono state: lezione frontale, conversazioni collettive per stimolare il dialogo e le riflessioni personali degli alunni, approfondimenti tematici, lavori di ricerca guidati, esercitazioni scritte sulle varie tipologie testuali, sviluppo di un problema con discussione e ricerca di soluzioni, verifiche orali, processi finalizzati ad attività di recupero e sostegno, uso di testi, mappe concettuali,

fotocopie, riviste specialistiche, mezzi audiovisivi, strumentazione presente nei laboratori, personal computer, software multimediale.

Gli **spazi** di cui la classe inizialmente ha potuto usufruire per l'attività didattica sono costituite da aula, palestra, biblioteca, laboratorio di fisica, di informatica, aula di disegno, Auditorium, sino alla sospensione dell'attività didattica, quando è stata attivata la DAD.

-  
**METODOLOGIA CLIL** : Non è stata attivata.

### **PCTO (ex ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

In riferimento alle esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. n 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1,co.784, della l.30 dicembre 2018, n.145, si rimanda ai prospetti presenti nell'allegato tecnico, che costituisce parte integrante del presente documento.

I progetti di alternanza ruotano intorno allo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza e delle specifiche competenze disciplinari afferenti alle discipline di riferimento.

Si allega prospetto generale.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le attività effettuate dagli alunni soprattutto nel periodo prima della sospensione dell'attività a scuola sono state sottoposte a continue e sistematiche verifiche consistenti in risposte a questionari; in produzione di traduzioni, saggi, temi, commenti di testi di poesia e prosa; in enunciazione e dimostrazione di teoremi, esecuzione di calcoli, risoluzione di problemi e discussione di problemi ed equazioni; in esposizioni, colloqui e interrogazioni orali. Dal 05/03 u.s., con l'avvio della Didattica a Distanza, sono intervenute alcune modifiche nell'impiego di strumenti (e-mail – aule virtuali del RE, Google education, Moodle, WhatsApp, Skype, Zoom, Weschool), Registro elettronico e piattaforma Spaggiari (strumento obbligatorio).

Per i criteri adottati per la valutazione, oltre a quelli già previsti e utilizzati sin dall'inizio dell'anno scolastico, sono stati utilizzati : correzione e valutazione degli elaborati svolti in modalità asincrona (esercizi, lavori di ricerca approfondimento assegnati e restituiti dagli allievi), colloqui via Zoom o Google Meet, correzione e valutazione degli elaborati svolti in modalità sincrona (compiti svolti in streaming, test on line (attraverso piattaforme e-learning o applicazioni, test somministrati nelle aule virtuali del registro elettronico, ecc), partecipazione attiva alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Alla misurazione degli aspetti quantitativi si è giunti attraverso il ricorso a test oggettivi, ma anche per le altre prove si sono utilizzate procedure programmate in funzione degli obiettivi prefissati e le risposte sono state attentamente registrate per cui, a seconda del livello di conoscenza, competenza e capacità raggiunto, si è proceduto all'attribuzione di un voto su scala decimale.

In particolare, nella corrispondenza prestazione-voto, è stato tenuto presente lo schema sotto riportato elaborato collegialmente e inserito nel P.T.O.F.

Lo schema valutativo è stato reso noto agli alunni che pure sono stati guidati verso l'autovalutazione, in modo che divenissero consapevoli di abilità e competenze raggiunte o da raggiungere.

Nella valutazione finale sono stati presi in considerazione i progressi effettuati rispetto alla situazione di partenza, l'interesse, l'impegno, la partecipazione, l'assiduità nella frequenza e anche i risultati e l'atteggiamento assunti dagli alunni in particolare durante il periodo della DAD.

Si allegano le griglie elaborate e utilizzate, specie per la valutazione finale in relazione alla DAD.

**SCHEMA DI CORRISPONDENZA PRESTAZIONE-VOTO  
(VOTAZIONE IN DECIMI)**

Conoscenze e competenze assenti o sostanzialmente assenti	<b>1-3</b>
Conoscenze lacunose o frammentarie, espresse con linguaggio spesso erroneo e stentato	<b>4</b>
Conoscenze generiche e imprecise, mnemonicamente impostate e linguisticamente approssimative	<b>5</b>
Conoscenza dei dati essenziali con un'impostazione schematica e semplice dei contenuti in un linguaggio sostanzialmente corretto	<b>6</b>
Conoscenze non approfondite ma estese a più aspetti. Analisi non sempre sicura. Complessiva capacità di organizzazione delle conoscenze in un linguaggio corretto. Effettuazione di valutazioni, sia pur parziali.	<b>7</b>
Conoscenze complete e analisi attenta. Capacità di organizzare le conoscenze in modo logicamente argomentato e coeso, in un linguaggio corretto e proprio. Possesso di una certa autonomia valutativa.	<b>8</b>
Conoscenze complete, ampliate anche con personali approfondimenti. Analisi attenta e pienamente consapevole; capacità di organizzare le conoscenze in modo logicamente argomentato, coeso sia dal punto di vista linguistico che contenutistico.	<b>9</b>
Conoscenze complete e approfondite, presentate in modo logicamente argomentato e dotate di coesione contenutistica e linguistica. Possesso di consapevoli ed autonome capacità di valutazione e di originalità nella produzione.	<b>10</b>

**SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE**

Il Consiglio di Classe ha deliberato di effettuare una simulazione del colloquio orale da tenersi alla fine dell'anno scolastico (primi giorni di giugno 2020).

Con il presente Documento si allegano :

- TESTI SVOLTI DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
- PROSPETTO ATTIVITA' PCTO

A parte si riportano :



- PROGRAMMI DISCIPLINARI
- RELAZIONI FINALI DIDATTICO-DISCIPLINARI
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE
- ELABORATI ASSEGNATI NELLA MATERIA DI INDIRIZZO

### **IL CONSIGLIO DI CLASSE 5C/SA**

<b>MATERIE</b>	<b>DOCENTI</b>	
RUBINO LUGIA GIOVANNA	ITALIANO	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 12 maggio u.s. convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio
PUNGENTE MARIELLA	MATEMATICA-FISICA	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 12 maggio u.s. convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio
PASTORE GIUSEPPE	FILOSOFIA-STORIA	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 12 maggio u.s. convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio
GAGLIANI ANGELO	INFORMATICA	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 12 maggio u.s. convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio
CALO' SABRINA	INGLESE	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 12 maggio u.s. convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio
ARPA ADDOLORATA	SCIENZE	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 12 maggio u.s. convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio
MAGGIORANO ROSSANA	DISEGNO-STORIA DELL'ARTE	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 12 maggio u.s. convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio
LEZZI SALVATORE	IRC	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 12 maggio u.s. convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio
SPINA BENIAMINO	SCIENZE MOTORIE	Il consenso è stato espresso da ciascun docente, chiamato nominalmente, durante la seduta del Consiglio del 12 maggio u.s. convocato per la predisposizione del Documento del Consiglio

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Aldo Guglielmi**

**ATTIVITA' SVOLTE PCTO (dall'A.S. 2017-18 all'A.S. 2019-20)**

<b>ALUNNO/A</b>	<b>ORE TOTALI</b>	
BALDASSARRE Francesco	135	Virtualizzazione e stampa- Progetto "Mirabilia" con comune di Mesagne Campus school Europeshire -stage in Olanda 2018 Adotta un esordiente- Taberna Libreria Progetto "Marcella torna a casa" con comune di Mesagne e associazione Libera Corso Sicurezza sul lavoro Progetto Giovani e Memoria 2019
DANIELI Sara	133	Virtualizzazione e stampa- Progetto "Mirabilia" con comune di Mesagne Marcella torna a casa con comune di Mesagne e associazione Libera Maker Faire (Fiera del digitale-stand) Sicurezza sul lavoro
DE LEVRANO Matteo	140	Progetto "Mirabilia" con comune di Mesagne Campus school Europeshire-stage in Olanda 2018 Adotta un esordiente- Taberna Libreria Progetto "Marcella torna a casa" con comune di

		Mesagne e associazione Libera Sicurezza sul lavoro Maker Faire Progetto Giovani e Memoria 2019
DESTINO Oscar	388	Virtualizzazione e stampa- Progetto “Mirabilia” (comune di Mesagne) Campus school Europeshire -stage in Olanda 2018 Ferdinando developer team (sito scuola) LetsApp-Samsung Giovani e memoria- 2019 Open day (giornate di orientamento) Stage Irlanda- PON “Let’s do Let’s Learn” - 2019 Corso sicurezza sul lavoro Giovani e memoria 2018
DEVINCIENTE Silvia	163	Virtualizzazione e stampa- Progetto “Mirabilia” con comune di Mesagne Campus school Europeshire -stage in Olanda 2018 Progetto “Marcella torna a casa” con comune di Mesagne e associazione Libera- Corso Sicurezza sul lavoro Maker Faire LetsApp-Samsung Giovani e Memoria 2019
FORTE Gianvito	134	Virtualizzazione e stampa- Campus school Europeshire -stage in Olanda 2018 Adotta un esordiente- Taberna Libreria Progetto ”Marcella torna a casa” con comune di Mesagne e associazione Libera Giovani e Memoria - 2019 Corso Sicurezza sul lavoro
GRECO Alessandra	175	Virtualizzazione e stampa- Progetto “Mirabilia” con comune di Mesagne Maker Faire (Fiera digitale) LetsApp/Samsung Corso Sicurezza sul lavoro Giovani e Memoria 2019
LEGGIERO Federica	191	Virtualizzazione e stampa- Progetto “Mirabilia” con comune di Mesagne Maker Faire (Fiera digitale) LetsApp- Samsung Campus school Europeshire-stage in Olanda2018 Adotta un esordiente- Taberna Libreria Giovani e Memoria 2019 Corso sicurezza sul lavoro
LIBRATO Elisa	202	Virtualizzazione e stampa- Maker Faire (fiera digitale)

		<p>Progetto “Mirabilia” con comune di Mesagne          LetsApp-Samsung          Campus school Europeshire-stage in Olanda 2018          Adotta un esordiente- Taberna Libreria          Progetto “Marcella torna a casa” con comune di Mesagne e associazione Libera          Giovani e Memoria 2019          Sicurezza sul lavoro</p>
PASIMENI Marta	287	<p>Virtualizzazione e stampa          Mirabilia (Arte)          Sicurezza sul lavoro-          Maker Faire –          LetsApp-          Campus Euroshire- stage Olanda 2018          Adotta un esordiente-          Progetto “Marcella torna a casa” con comune di Mesagne e associazione Libera          Progetto PON “Creazione APP”-          Giovani e Memoria 2019</p>
ROLLI Davide	168	<p>Virtualizzazione e stampa-          Progetto “Mirabilia” con comune di Mesagne          Maker Faire (Fiera digitale)          LetsApp- Samsung          Adotta un esordiente- Taberna Libreria          Corso sicurezza sul lavoro</p>
ROSATO Francesca	169	<p>Virtualizzazione e stampa-          Progetto “Mirabilia” con comune di Mesagne          Maker Faire (Fiera digitale)          LetsApp- Samsung          Campus school Europeshire-stage in Olanda 2018          Progetto “Marcella torna a casa” con comune di Mesagne e associazione Libera          Corso Sicurezza sul lavoro          Giovani e Memoria 2019</p>
ROSSETTI Emanuela	220	<p>Virtualizzazione e stampa          Progetto “Mirabilia” con comune di Mesagne          Maker Faire- Fiera digitale          Adotta un esordiente- Taberna Libreria          Progetto “Marcella torna a casa” con comune di Mesagne e associazione Libera          Progetto PON “Creazione APP”-          Ferdinando developer team          Corso sicurezza sul lavoro          LetsApp- Samsung</p>
SCONOSCIUTO Martina	119	<p>Virtualizzazione e stampa-          LetsApp- Samsung</p>

		Adotta un esordiente-Taberna Libreria Progetto “Marcella torna a casa” con comune di Mesagne e associazione Libera Stage Lab. Mardighian Corso sicurezza sul lavoro
VIDALI Giorgia	152	Virtualizzazione e stampa- LetsApp-Samsung Campus school Europeshire-stage in Olanda 2018 Progetto “Marcella torna a casa” con comune di Mesagne e associazione Libera Adotta un esordiente-Taberna Libreria Corso sicurezza sul lavoro Giovani e Memoria 2019
ZIZZA Francesco	329	Virtualizzazione e stampa- Progetto “Mirabilia” con comune di Mesagne Campus school Europeshire -stage in Olanda 2018 Adotta un esordiente- Taberna Libreria Progetto “Marcella torna a casa” con comune di Mesagne e associazione Libera Autocad-Disegno LetsApp- Samsung Giovani e memoria 2019 Sicurezza sul lavoro Giovani e Memoria 2018

**ATTIVITA' SVOLTE:**

ADOTTA UN ESORDIENTE-TABERNA LIBRARIA (32 h) : lettura di libri e componente giuria di un concorso per autori esordienti

STAGE CAMPUS SCHOOL ( max 40 h): progettazione e organizzazione del viaggio in Olanda- progettazione dell'itinerario nel Van Gogh Museum- partecipazione a laboratori multiculturali all'interno del campus school Europeshire su vari argomenti (educazione alla cittadinanza, ecologia, cittadinanza europea, tematiche adolescenziali)

GIOVANI E MEMORIA (40 h) : Conoscenze e approfondimenti sulla Shoah

STAGE IN IRLANDA -PON 3781 (90 h) : esperienza nel mondo del volontariato in Irlanda comparazione di sistemi di welfare. attività: arts worker

COMUNE DI MESAGNE UFFICIO SERVIZI SOCIALI – ASSOCIAZIONE LIBERA (18 h) : Ricerca sulla criminalità organizzata nella città di Mesagne negli anni '80 e '90

COMUNE DI MESAGNE UFFICIO SERVIZI CULTURALI – PROGETTO MIRABILIA (60 h): ricerca e produzione sui monumenti del patrimonio locale storico-artistico da conoscere e valorizzare

LABORATORIO MARDIGHIAN (18 h): microbiologia, analisi cliniche, estrazione dna

MAKER FAIRE (6 h): FIERA DEL DIGITALE ( metodologie di indagine scientifica su prodotti digitali e software- predisposizione stand)

LETSAPP (30 h) - VIRTUALIZZAZIONE STAMPA (5 h) : ricerca e produzione applicazioni digitali

FERDINANDO DEVELOPER TEAM (25 h) : realizzazione e gestione sito dell'Istituto “E.Ferdinando”

PON –CREAZIONE APP (52 h) : ricerca e produzione applicazioni digitali

AUTOCAD (60 h) : studio, progettazione e realizzazione prodotti grafici  
Tutti gli alunni hanno partecipato al CORSO SULLA SICUREZZA in collaborazione con ASL DI  
BRINDISI- DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE (ore effettuate 5)

## **Lingua e letteratura italiana**

**Selezione di testi tratti dal Programma - a.s. 2019/2020- Classe V C**

### **Ugo Foscolo**

1. Alla sera, dai *Sonetti*
2. A Zacinto, dai *Sonetti*
3. In morte del fratello Giovanni, dai *Sonetti*

### **Alessandro Manzoni**

- 4 L'utile, il vero l'interessante, dalla *Lettera sul Romanticismo*, rr. 1-24

### **Giacomo Leopardi**

- 5 L'infinito, dai *Canti*
- 6 A Silvia, dai *Canti*
- 7 La quiete dopo la tempesta, dai *Canti*
- 8 La ginestra o il fiore del deserto, dai *Canti*, strofa VII, rr. 297 – 317
- 9 Dialogo della Natura e di un Islandese, da *Operette morali*, rr. 125-131

### **Giovanni Verga**

- 10 La morte di mastro-don Gesualdo, da *Mastro- don Gesualdo*, IV, cap. V, rr. 1-15

### **Giovanni Pascoli**

- 11 Lavandare, da *Myricae*
- 12 X Agosto, da *Myricae*
- 13 Il gelsomino notturno, dai *Canti di Castelvecchio*

**Filippo Tommaso Marinetti**

- 14 Manifesto del Futurismo, rr. 1-33

**Italo Svevo**

- 15 La profezia di un'apocalisse cosmica, da *La coscienza di Zeno*, cap. VIII, rr. 1-13

**Luigi Pirandello**

- 16 Il treno ha fischiato, dalle *Novelle per un anno*, rr. 150-168

**Dante Aligheri**

- 17 Canto III, vv.64-87, dal Paradiso, Divina Commedia
- 18 Canto XI, vv.1-12, dal Paradiso, Divina Commedia