



IISS E. FERDINANDO

Via Eschilo 72023 Mesagne BR
cod.mecc. BRIS01100C c.f. 91033020743

tel./fax 0831.772277 - e_mail bris01100c@istruzione.it

sito web www.iissferdinando.it



Prot. n. 4261/C38-b

Mesagne, 9 novembre 2013

A tutti i docenti
Albo Istituto – Sedi

Pubblicazione sul sito www.iissferdinando.it

**Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Competenze per lo sviluppo” – 2007 IT05 1 PO007
Finanziato con il FONDO SOCIALE EUROPEO
a.s. 2013 – 2014**

**AVVISO PUBBLICO
RECLUTAMENTO DOCENTI TUTOR
PER LE AZIONI DEL PIANO INTEGRATO P.O.N.- FSE 2013/2014**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

VISTO che l'attività oggetto del Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-14, è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali – Ufficio IV;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione prot. n. AOODGAI/8386 del 31/07/2013 di autorizzazione del Piano Integrato PON FSE per l'a.s. 2013-2014, relativo al bando prot. n. AOODGAI/2373 del 26.02.2013;

VISTE le raccomandazioni in merito al rispetto delle specifiche procedure previste per la selezione degli esperti e del personale scolastico indicate nella stessa nota prot. n. **AOODGAI/8386 del 31.07.2013** del MIUR relativa alle modalità di attuazione dei Piani integrati autorizzati;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 30/09/2013 riguardante i criteri di reclutamento di facilitatore, referente della valutazione, tutor, esperti esterni;

VISTA la delibera n. 111 del Collegio dei Docenti del 03/09/2013 relativa all'avvio di tutte le azioni formative previste per gli obiettivi del Piano Integrato autorizzato nell'a.s. 2013/2014;

VISTA le Linee Guida prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013”;

CONSIDERATO che, per la realizzazione delle azioni autorizzate, da attuare improrogabilmente entro il **31 agosto 2014**, è necessario procedere alla individuazione delle figure dei docenti TUTOR delle azioni del Piano Integrato autorizzato,

PROCEDE

ad una selezione fra il personale docente titolare dell'istituto per ricoprire incarichi di **DOCENTI TUTOR** per la realizzazione di ciascuna delle azioni del Piano Integrato di seguito indicato, da attuare complessivamente entro il 31 agosto 2014.

Obiettivo	Azione	Codice e Titolo del progetto	Ore tutor	Destinatari
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze in lingua madre	C-1-FSE-2013-7	50	Alunni biennio Liceo
		Italiano , Comunicazione, Multimedialità		
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze in scienze e tecnologia	C-1-FSE-2013-7	30	Alunni biennio Liceo
		Una sperimentazione sui batteri del suolo fissatori dell'azoto		
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze in scienze e tecnologia	C-1-FSE-2013-7	30	Alunni biennio ITC
		Alimentazione e Territorio		
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze in matematica	C-1-FSE-2013-7	30	Alunni biennio ITC
		Matematica in Laboratorio		
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	2 Orientamento formativo e riorientamento	C-2-FSE-2013-3	30	Alunni classi IV e V Liceo
		Lauree Scientifiche		
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei	C-5-FSE-2013-1	120 (stage)	Alunni classi IV e V ITC
		Fare Domani Azienda		
F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo	F-2-FSE-2013-3	50	Alunni ITC
		Arte, Lingue, Multimedialità		
F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo	F-2-FSE-2013-3	50	Alunni Liceo + Alunni ITC
		Mi esprimo attraverso il corpo, il suono, la voce...		
F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo	F-2-FSE-2013-3	50	Alunni ITC
		La Legalità per la difesa dell'Ambiente		
G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita Competenze tecnologiche - livello base	1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti	G-1-FSE-2013-2	30	Adulti e giovani adulti
		Competenze digitali ECDL Core Level		

Con riferimento alla normativa vigente, i DOCENTI TUTOR vengono nominati con incarico dirigenziale, in relazione alle competenze finalizzate al progetto, sulla base dei criteri stabiliti dal CdI, in riferimento agli artt. n. 33 e n. 44 del D.L. n. 44/01, dal CdD (curriculum, esperienze) e secondo i criteri indicati dalla contrattazione di istituto.

Per tutti gli aspiranti è indispensabile inoltre possedere specifiche competenze informatiche, in quanto l'attività di TUTOR si svolge anche online, secondo le modalità stabilite dal MIUR e indicate dettagliatamente nella piattaforma.

Le domande dovranno pervenire presso la Segreteria di Via Eschilo **entro e non oltre le ore 13 di sabato 16 novembre 2013.**

Tutti i docenti interessati all'affidamento dell'incarico, in possesso di idonei requisiti culturali e professionali coerenti con le figure da individuare, dovranno produrre domanda sull'apposito modulo disponibile presso la Segreteria d'Istituto, sul sito internet www.iissferdinando.it e allegato al presente bando, indirizzata al:

Dirigente Scolastico dell'IISS Epifanio Ferdinando Via Eschilo, 1 - 72023 MESAGNE (BR).

La domanda dovrà essere corredata, pena l'esclusione, di **Curriculum vitae** compilato in formato europeo. E' ammessa l'autocertificazione secondo le norme di legge. Domande non conformi allo standard indicato non saranno prese in considerazione. La selezione, per ciascuna azione formativa, sarà espletata anche in presenza di un numero di partecipanti inferiore a tre.

La prestazione professionale del docente TUTOR sarà retribuita con un **compenso orario pari a euro 30 lordo Stato** riferito alle ore previste per ciascuna azione formativa, onnicomprensive di tutte le attività da svolgere secondo i compiti previsti dalla normativa vigente.

Sulla base dei curriculum pervenuti, il Gruppo Operativo di Piano, presieduto dal Dirigente Scolastico, appronterà una graduatoria sulla base dei criteri stabiliti dal CdI, in riferimento agli artt. n. 33 e n. 44 del D.I. n. 44/01, attribuendo i punteggi in base alla seguente tabella di valutazione:

ESPERIENZE PROFESSIONALI	<i>Punti per titolo</i>	<i>Punteggio max</i>
Abilitazione nella specifica disciplina oggetto dell'intervento	5	5
Tutoraggi/docenze in corsi PON dall'annualità 2007	5	30
Tutoraggi/docenze in corsi PON, POR, IFTS annualità precedenti al 2007	2	10
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE		
Corsi di formazione e seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione dei Progetti PON	2	10
ALTRE COMPETENZE		
Competenze informatiche certificate, almeno a livello ECDL Core	3	15
Esperienze professionali documentate strettamente attinenti alla disciplina oggetto dell'intervento	5	50
Punteggio max attribuibile		/120

A parità di punteggio la scelta spetterà al Dirigente Scolastico dopo aver effettuato un colloquio con i candidati.

LA FIGURA DEL TUTOR

Il docente tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione e deve possedere una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, oltre ad interfacciarsi con la didattica istituzionale del CdC. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Nello specifico il TUTOR:

- provvede al reclutamento degli alunni;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione (struttura del modulo) dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- compila, nella piattaforma di Agenzia Scuola, le parti relative alla gestione on-line (struttura del modulo, anagrafiche, programmazione, registrazione delle assenze, invio delle password e dell'orario agli esperti, documentazione, azioni di accompagnamento);
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

I Tutor dei moduli dovranno essere inoltre disponibili a:

- ❖ svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano;
- ❖ partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ❖ supportare l'esperto del percorso formativo di riferimento nel predisporre il piano esecutivo dal quale si evidenzino finalità, risultati attesi, metodologia, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa della nostra istituzione scolastica;
- ❖ fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto.

N.B.: il disimpegno del tutor nell'espletamento dei compiti sopraindicati o parte di essi, può essere motivo di decadenza del mandato.

Per quanto riguarda le funzioni e i percorsi on line del TUTOR, si richiama l'attenzione degli interessati sulla necessità di consultare i documenti presenti al seguente indirizzo web: http://pon.agenziascuola.it/portale/content/index.php?action=supporto&id_m=7109&id_c=7289

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto derivante dall'affidamento dell'incarico, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art.13 del D.L.vo 30.06.2003 n.196 e successive integrazioni.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Antonio Micia

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FONDO SOCIALE EUROPEO
“Competenze per lo sviluppo” Annualità 2013 - 2014

Al Dirigente Scolastico
 IISS “Epifanio Ferdinando”
MESAGNE - BR

(Allegato 1 all’Avviso Pubblico del 09/11/2013 prot. n. 4261/C38-b)
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FONDO SOCIALE EUROPEO
“Competenze per lo sviluppo”

Oggetto: domanda per CANDIDATURA alla nomina di DOCENTE TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____, docente con contratto a tempo
 () indeterminato / () determinato, in servizio presso la sede _____ di codesto Istituto per
 l’insegnamento della disciplina _____ con la presente

CHIEDE

alla S.V. di poter essere inserito/a nell’elenco degli aspiranti alla nomina di DOCENTE TUTOR per il/i seguente/i progetto/i (barrare la scelta con una X):

<i>N</i>	<i>Obiettivo</i>	<i>Azione</i>	<i>Codice e Titolo progetto</i>	<i>Num ore tu- tor</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Scel- ta</i>
1	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze di lingua madre	C-1-FSE-2013-7	50	Alunni biennio Liceo	
			Italiano, Comunicazione, Multimedialità			
2	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze di scienze e tecnologia	C-1-FSE-2013-7	30	Alunni biennio Liceo	
			Una sperimentazione sui batteri del suolo fissatori dell'azoto			
3	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze di scienze e tecnologia	C-1-FSE-2013-7	30	Alunni biennio ITC	
			Alimentazione e Territorio			
4	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze di matematica	C-1-FSE-2013-7	30	Alunni Biennio ITC	
			Matematica in Laboratorio			
5	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	2 Orientamento formativo e riorientamento	C-2-FSE-2013-3	30	Alunni classi IV e V Liceo	
			Lauree Scientifiche			
6	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei	C-5-FSE-2013-1	120 (Stage)	Alunni classi IV e V ITC	
			Fare Domani Azienda			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

7	F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo	F-2-FSE-2013-3	50	Alunni ITC	
			Arte, Lingue Multimedialità			
8	F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo	F-2-FSE-2013-3	50	Alunni Liceo+ Alunni ITC	
			Mi esprimo attraverso il corpo, il suono, la voce...			
9	F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo	F-2-FSE-2013-3	50	Alunni ITC	
			La Legalità per la difesa dell'Ambiente			
10	G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita Competenze tecnologiche - livello base	1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti	G-1-FSE-2013-2	30	Adulti e giovani adulti	
			Competenze digitali ECDL Core Level			

Si allega la seguente documentazione:

1) _____

2) _____

Mesagne, _____

Il/La Docente
