



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Unione Europea  
Fondi strutturali europei



REGIONE  
PUGLIA



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Epifanio Ferdinando"**

**Indirizzo Scientifico – Economico - Coreutico**

Via Eschilo – 72023 Mesagne (BR) - tel. e fax 0831772277 (*sede indirizzo scientifico - coreutico*)

Via Damiano Chiesa – Mesagne (BR) - tel. e fax 0831778591 (*sede indirizzo economico*)

Email: bris01100c@istruzione.it Pec: bris01100c@pec.istruzione.it

www.iissferdinando.it

Cof.fisc.91033020743 - Cod.mecc.BRIS01100C



Circolare N.

159

Mesagne, 28/04/2016

Agli Alunni del biennio – Sedi  
Alle Famiglie degli alunni biennio - Sedi

Oggetto. Progetto Diritti a Scuola. Avviso 1/2016 Regione Puglia.

Si informano gli Alunni del Biennio delle sezioni Liceo Scientifico e I.T. Economico e le relative famiglie che la scuola è stata assegnataria del progetto « Diritti a Scuola » a.s. 2015/16. Il progetto, finanziato con fondi F.S.E.(Fondi Strutturali Europei). Le attività si svolgeranno nel periodo maggio/ottobre 2016. Il Progetto è formato da quattro Sezione A,B,C,D(le prime tre destinate agli alunni del biennio):

- Sezione A-Italiano – competenze di Italiano – 2 moduli didattici da 320 ore di docenza + 30 ore attività funzionali;
- Sezione B-Matematica-competenze di Matematica n.2 moduli didattici da 320 ore di docenza +30ore att. funz.li
- Sezione C-Psicologo–Orientatore-Mediatore Interculturale-Giurista. Mirato al sostegno psicologico (120 ore), all'orientamento scolastico e professionale (60 ore) e/o all'integrazione interculturale(60 ore), all'educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità (60 ore).

Le Sezioni A e B si realizzeranno con lezioni di sostegno, recupero e potenziamento delle competenze nelle materie di **Italiano e Matematica** e si articoleranno sia in orario antimeridiano sia in orario pomeridiano.

Gli alunni individuati dalla scuola, con criteri stabiliti dal Bando e dal Collegio dei Docenti, potranno frequentare le suddette lezioni che avranno inizio il 2 maggio c.a..

La Sezione « C » si realizzerà con sportelli di ascolto/orientamento/supporto e avrà inizio, all'incirca, a fine maggio.

La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico, di Mediazione Interculturale, di Orientamento e di Giurista all'interno della Scuola è una grande opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita e la capacità di interloquire con l'altro e le altre culture dei nostri alunni. Lo Sportello di Ascolto vuole essere uno « spazio » dedicato prioritariamente ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Unione europea  
Fondi strutturali europei



REGIONE  
PUGLIA



famiglia, i pari, ma anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori per capire e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con i figli in età evolutiva.

Lo **Psicologo** è a disposizione degli studenti, dei genitori, degli insegnanti che desiderino un confronto con un esperto di relazioni e comunicazioni tenuto al segreto professionale.

Il **Mediatore Interculturale**, conoscitore attivo di contesti di inclusione sociale e capace di elaborare un percorso di mediazione interculturale per promuovere una cultura dell'accoglienza e dell'integrazione.

L'**Orientatore**, esperto in orientamento scolastico ed inserimento lavorativo delle persone svantaggiate e di sostegno nella costruzione di percorsi formativi e/o professionali, mettendo in relazione capacità, inclinazioni e desideri del singolo con il sistema formativo e l'andamento del mercato del lavoro, curando anche uno specifico percorso di orientamento socio-lavorativo a sostegno delle famiglie di studenti in condizioni di disagio.

Il **Giurista**, esperto in educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità, capace di dare impulso a iniziative/progetti finalizzati a promuovere la cultura della legalità e il senso di appartenenza alla collettività.

La finalità generale del progetto è il « Miglioramento delle competenze chiave degli allievi » e gli obiettivi del Progetto « Diritti a Scuola » sono:

- Favorire l'integrazione sociale degli studenti svantaggiati sostenendo il recupero dei gap di conoscenza e le relazioni collaborative con gli altri studenti;
- Favorire il successo scolastico, prevenire e contrastare l'abbandono scolastico;
- Migliorare l'autoconsapevolezza, la crescita di stima, la responsabilizzazione, la fiducia nell'uso delle proprie conoscenze e competenze;
- Migliorare i processi di motivazione ad apprendere.

Si consiglia vivamente la frequenza.

Si Allega:

- Patto di corresponsabilità (per Sezione "A" e "B");
- Consenso informativo(per sezione "C")



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Aldo GUGLIELMI