



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore

«Epifanio Ferdinando»

BRIS01100C



Mesagne, 17 settembre 2010

Prot. n. 4433/C38-b

AI DOCENTI

Sez. Scientifica e Sez. Commerciale

S E D I

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO SOCIALE EUROPEO**

“Competenze per lo sviluppo” Annualità 2010 – 2011

**AVVISO PUBBLICO PER
RECLUTAMENTO di “DOCENTI TUTOR”
PER LE AZIONI DEL PIANO INTEGRATO P.O.N. - FSE 2010/2011**

L'IISS “Epifanio Ferdinando” di Mesagne (BR), nell'ambito del Programma Operativo Nazionale - Fondo Sociale Europeo 2007 - 2013, con nota min. Prot. AOODGAI/9943 del 29/07/2010, ha avuto comunicazione dall'Autorità di Gestione di essere stato autorizzato, per l'a.s. 2010/11, ad attuare il PIANO INTEGRATO FSE, relativo alla circolare/bando Prot. AOODGAI/3760 del 31/03/2010.

L'attività oggetto del Piano Integrato di Istituto, annualità 2010-11, è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali – Ufficio IV.

Per la realizzazione delle azioni autorizzate, è necessario procedere ad una selezione fra il personale docente dell'istituto per ricoprire incarichi di **DOCENTI TUTOR** per ciascuna azione del Piano Integrato suddetto, da attuare complessivamente entro dicembre 2011.

Con riferimento alla normativa vigente si comunica che i DOCENTI TUTOR vengono nominati con incarico dirigenziale, in relazione alle competenze finalizzate al progetto, sulla base dei criteri stabiliti dal CdI, in riferimento agli artt. n. 33 e n. 44 del D.L. n. 44/01, dal CdD (curriculum, esperienze) e secondo i criteri indicati dalla contrattazione di istituto. A parità di punteggio dei candidati si terrà conto della turnazione, eccetto che per l'obiettivo F2.

Per tutti gli aspiranti è indispensabile inoltre possedere specifiche competenze informatiche, in quanto l'attività di TUTOR si svolge anche online, secondo le modalità stabilite dal MIUR e indicate dettagliatamente nella piattaforma. Tutti i documenti a riguardo sono disponibili al sito Web: <http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml>.

Alla luce di quanto sopra si rammenta alle SS.LL. che le domande di candidatura per DOCENTE TUTOR dovranno essere presentate presso la Segreteria di Via Eschilo **entro e non oltre le ore 13,00 di sabato 25 settembre 2010.**

Alla domanda, gli aspiranti all'incarico di TUTOR, dovranno allegare il curriculum in formato europeo ed altra eventuale documentazione specifica richiesta.

E' ammessa l'autocertificazione secondo le norme di legge.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - “Competenze per lo Sviluppo” (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Domande non conformi allo standard indicato non saranno prese in considerazione.

In allegato, il modulo di domanda da utilizzare per le candidature.

TABELLA DI VALUTAZIONE

ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti per ogni titolo	Punteggio max
Abilitazione nella specifica disciplina oggetto dell'intervento	5	5
Tutoraggi/docenze in corsi PON dall'annualità 2007	5	25
Tutoraggi/docenze in corsi PON, POR, IFTS annualità precedenti al 2007	2	10
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE		
Corsi di formazione attinenti alla disciplina oggetto dell'intervento e/o seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione dei Progetti PON	2	10
ALTRE COMPETENZE		
Competenze informatiche certificate, almeno a livello ECDL Core	3	15
Esperienze professionali documentate strettamente attinenti alla disciplina oggetto dell'intervento	5	35
Punteggio max attribuibile		/100

LA FIGURA DEL TUTOR

Il docente tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione e deve possedere una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, oltre ad interfacciarsi con la didattica istituzionale del CdC. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Nello specifico il TUTOR:

- provvede al reclutamento degli alunni;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione (struttura del modulo) dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



- compila, nella piattaforma di Agenzia Scuola, le parti relative alla gestione on-line (struttura del modulo, anagrafiche, programmazione, registrazione delle assenze, invio delle password e dell'orario agli esperti, documentazione, azioni di accompagnamento);
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

I Tutor dei moduli dovranno essere inoltre disponibili a:

- ❖ svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano;
- ❖ partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ❖ supportare l'esperto del percorso formativo di riferimento nel predisporre il piano esecutivo dal quale si evidenzino, finalità, risultati attesi, metodologia, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa della nostra istituzione scolastica;
- ❖ fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto.

Si fa presente che, tutti i docenti individuati come tutor per ciascuna azione del Piano Integrato PON FSE 2010/2011, saranno tenuti a frequentare il corso di formazione PON D-1-FSE-2009-393 "Homo Digitalis" che sarà realizzato presso il ns. istituto entro il 31/12/2010, e che riguarderà, fra l'altro, la gestione della piattaforma PON.

N.B.: il disimpegno del tutor nell'espletamento dei compiti sopraindicati o parte di essi, può essere motivo di decadenza del mandato.

Per quanto riguarda le funzioni e i percorsi on line del TUTOR, si richiama l'attenzione degli interessati sulla necessità di consultare i documenti presenti ai seguenti indirizzi web:

<http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/documenti/disposizioni.shtml>;
<http://pon.agenziascuola.it/portale/index.php>.

I dati personali forniti dai candidati a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto dell'art. 13, comma 1, del D. Lgs. 196 del 30 giugno 2003 e sue successive modifiche.

Il Dirigente Scolastico
Antonio Ennio Micelli



(Allegato 1)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FONDO SOCIALE EUROPEO

“Competenze per lo sviluppo” Annualità 2010 - 2011

DOMANDA per CANDIDATURA alla nomina di DOCENTE TUTOR

Bando pubblico del 17/09/2010 prot. 4433/C38-b

Al Dirigente Scolastico

I.I.S.S. “E.Ferdinando”

MESAGNE

Il/La sottoscritto/a _____ docente con contratto a tempo

() indeterminato / () determinato, in servizio presso la sede _____

per l'insegnamento della disciplina _____ con la presente

CHIEDE

alla S.V. di poter essere inserito/a nell'elenco degli aspiranti alla nomina di **DOCENTE TUTOR**

per il/i seguente/i progetto/i (barrare la scelta con una X):

Obiettivo	Azione	Titolo progetto autorizzato	Num ore tutor	Destinatari	Scelta
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze di lingua madre	Italiano e Comunicazione	50	Alunni biennio Scientifico	
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze di matematica e digitali	ECDL for Problem Solving	30	Alunni triennio Scientifico	
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze di lingua straniera (inglese)	FIRST Certificate in English (liv. B2)	50	Alunni triennio Scientifico	
F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo	Cittadinanza Attiva e Consapevolezza civica	50	Alunni Liceo Scientifico	
		Teatro e musica: i linguaggi del comunicare	50	Alunni Liceo Scientifico	
		Ambiente urbano e sviluppo sostenibile	50	Alunni Liceo Scientifico	
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza	1 Interventi per lo sviluppo delle	Il mondo dei numeri 2	30	Alunni biennio Commerciale	



dei giovani	competenze di matematica				
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze di matematica	Il mondo dei numeri 3	30	Alunni triennio Commerciale	
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze di lingua straniera (inglese)	English for PET (liv. B1)	50	Alunni triennio Commerciale	
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 Interventi per lo sviluppo delle competenze di scienze e tecnologia	Benessere e alimentazione	30	Alunni biennio Commerciale	
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	6 Simulazione aziendale (Impresa Formativa Simulata)	Creazione e gestione di un Bed&Breakfast (III annualità)	20+10 coord.	Alunni classi Quinte Comm	
C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	6 Simulazione aziendale (Impresa Formativa Simulata)	Creazione e gestione di un Bed&Breakfast 2 (I annualità)	10+10 coord.	Alunni classi Terze Comm	
G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita Competenze tecnologiche - livello base	1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti	Competenze tecnologiche e life skills	30 + 10 diagn	Adulti e giovani adulti	
G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita Competenze tecnologiche - livello intermedio	1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti	ECDL HEALTH per la seconda opportunità	30 + 10 diagn	Adulti e giovani adulti	
G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita: Competenze linguistiche (lingua straniera: inglese)	1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti	English for people	30 + 10 diagn	Adulti e giovani adulti	

Si allega la seguente documentazione:

- 1) _____
- 2) _____

Mesagne, _____

Il/la Docente
