




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
 Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali  
 europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**IISS E. FERDINANDO - MESAGNE BR**  
 VIA ESCHILO 72023 MESAGNE **BRIS01100C**



*Regione Puglia*



**Programma Operativo Nazionale**  
**"Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007**  
**Programma Operativo Regionale IT051PO003 FSE Puglia**

Mesagne, 09 luglio 2012

Prot. n. 2914/C38-b

AI DOCENTI  
 Sez. Scientifica e Sez. Commerciale  
 S E D I

**Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" -  
 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE/POR.**  
**Programma Operativo Regionale IT051PO003 FSE Puglia**  
**Anno scolastico 2011/12. Procedura straordinaria**

**AVVISO PUBBLICO PER**  
**RECLUTAMENTO di "DOCENTI TUTOR" PER LE AZIONI**  
**C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze**  
**chiave - comunicazione nelle lingue straniere" e**  
**C5 - Tirocini/stage (in Italia e nei paesi UE)**

L'IISS "Epifanio Ferdinando" di Mesagne (BR), nell'ambito del Programma Operativo Nazionale - Fondo Sociale Europeo 2007 - 2013, con nota min. Prot. AOODGAI/10309 del 26/06/2012, ha avuto comunicazione dall'Autorità di Gestione di essere stato autorizzato ad attuare le azioni del Piano FSE/POR, relativo alla circolare/bando Prot. AOODGAI/6693 del 18/04/2012.

L'attività oggetto del Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-12, è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV.

Si richiama quanto disposto nella circ/bando AOODGAI/6693 del 18/04/2012: (....)

### Azioni poste a bando - corrispondenza Assi – Obiettivi/Azioni PON - POR

Obiettivo specifico	Azioni poste a bando
C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Comunicazione nelle lingue straniere europee - Percorso formativo realizzato direttamente in uno dei paesi Europei)
C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C. 5 - Tirocini e stage (in Italia e nei paesi UE)

### Caratteristiche dell'intervento C1 - comunicazione nelle lingue straniere

Gli interventi C1 oggetto della presente circolare prevedono percorsi formativi per l'apprendimento/approfondimento di una lingua europea da realizzarsi nei Paesi dell'UE presso istituti linguistici. Il percorso formativo in lingue europee deve prevedere l'esame finale con il rilascio della certificazione delle competenze linguistiche secondo il Framework Europeo delle lingue.

Ogni percorso formativo all'estero per l'apprendimento della lingua europea (lingua per la *comunicazione o di settore (ESP)* è rivolto a gruppi di 15 allievi che possono provenire dalle classi III, IV e V della scuola secondaria di secondo grado, del corrente anno scolastico (2011/2012). Gli allievi delle quinte classi potranno realizzare il percorso successivamente all'esame di Stato al fine di promuovere più adeguatamente il loro ingresso nel mercato del lavoro ovvero nel proseguimento degli studi. Non è previsto un numero minimo di allievi salvo la rideterminazione del costo in proporzione al numero di allievi effettivamente partecipanti.

La selezione degli allievi partecipanti si svolgerà nel rispetto dei criteri definiti dagli O.O.CC: motivazione, merito scolastico e, a parità di merito scolastico, dovrà esser data priorità agli allievi appartenenti a nuclei familiari con reddito più basso o che non abbiano mai partecipato ad iniziative finanziate dello stesso tipo.

La durata dei percorsi formativi è di **60 ore**, articolate rispettivamente in **3 settimane**, da svolgersi nel periodo 15 luglio 2012 - 30 ottobre 2012. Ogni percorso C1 prevede che il gruppo di allievi possa essere accompagnato da **due tutor, di cui almeno uno** in possesso delle competenze linguistiche specifiche del paese scelto per la realizzazione del progetto.

### Caratteristiche dell'intervento C 5 - Tirocini e stage (in Italia e nei paesi UE)

L'azione è rivolta agli allievi delle classi III-IV-V; essa è finalizzata a fornire una esperienza orientativa e formativa per facilitare il proseguimento negli studi e/o l'ingresso nel mondo del lavoro. Gli allievi delle quinte classi potranno realizzare il percorso successivamente all'esame di Stato.

La durata di tali percorsi formativi è fissata in 120 ore (3 settimane) **nel periodo 15 luglio 2012 - 30 ottobre 2012**.

Il percorso formativo autorizzato prevede la presenza del tutor individuato dalla azienda ospitante e di uno/due docenti dell'istituto in qualità di tutor accompagnatori. L'Istituto scolastico dovrà garantire la modalità della registrazione delle presenze con la firma degli allievi sottoscritte anche dal tutor aziendale. Se lo stage è realizzato in uno dei Paesi Europei, **i tutor accompagnatori dovranno possedere le competenze linguistiche** specifiche del paese scelto per la realizzazione del progetto o comunque di una lingua che possa servire da mezzo di comunicazione e delle com-

petenze tecnico scientifiche specifiche. Inoltre si dovrà prevedere per ogni allievo la certificazione, in collaborazione con l'azienda ospite, delle competenze acquisite durante lo stage. Tale certificazione sarà fatta utilizzando EUROPASS.

La capacità di documentare nei sistemi informativi tutto il processo, a partire dalla formulazione delle proposte, fino alla gestione didattica e amministrativa degli interventi autorizzati e alla loro valutazione, riveste un ruolo sempre più centrale per la programmazione 2007/2013 e per questo saranno individuate una o più figure all'interno di ciascun istituto (Facilitatore dell'intervento e il Referente per la valutazione), che siano responsabili del controllo dell'integrità e della completezza dei dati, si facciano carico di sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo, curino, in questa particolare azione che si svolge completamente all'estero, l'immissione dei dati richiesti dal sistema informativo.

Per la realizzazione delle azioni autorizzate è, quindi, necessario procedere ad una selezione fra il personale docente dell'istituto per ricoprire incarichi di **DOCENTI TUTOR** per ciascuna azione del Piano Integrato suddetto, da attuare improrogabilmente entro il 15 novembre 2012.

Con riferimento alla normativa vigente si comunica che i DOCENTI TUTOR vengono nominati con incarico dirigenziale, in relazione alle competenze finalizzate al progetto, sulla base dei criteri stabiliti dal CdI, in riferimento agli artt. n. 33 e n. 44 del D.I. n. 44/01, dal CdD (curriculum, esperienze) e secondo i criteri indicati dalla contrattazione di istituto.

Per tutti gli aspiranti è indispensabile, inoltre, possedere specifiche competenze informatiche, in quanto l'attività di TUTOR si svolge anche online, secondo le modalità stabilite dal MIUR e indicate dettagliatamente nella piattaforma. Tutti i documenti a riguardo sono disponibili al sito Web: <http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml>.

Alla luce di quanto sopra si rammenta alle SS.LL. che le domande di candidatura per **DOCENTE TUTOR** dovranno essere presentate presso la Segreteria di Via Eschilo **entro e non oltre le ore 13,00 di mercoledì 11 luglio 2012.**

Alla domanda, gli aspiranti all'incarico di TUTOR, dovranno allegare il curriculum in formato europeo ed altra eventuale documentazione specifica richiesta.

E' ammessa l'autocertificazione secondo le norme di legge.

Domande non conformi allo standard indicato non saranno prese in considerazione.

In allegato, il modulo di domanda da utilizzare per le candidature.

#### TABELLA DI VALUTAZIONE

ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti per ogni titolo	Punteggio max
Abilitazione nella specifica disciplina oggetto dell'intervento	5	5
Tutoraggi/docenze in corsi PON dall'annualità 2007	2	10
Tutoraggi/docenze in corsi PON, POR, IFTS annualità precedenti al 2007	1	5
<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE</b>		
Corsi di formazione e/o seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione dei Progetti PON	1	5



Esperienza orientativa e formativa specifica, in lingua, prestata in enti e/o aziende estere in qualità di tutor scolastico e/o docente referente.	5	50
Competenze informatiche certificate, almeno a livello ECDL Core	5	15
Docenza in corsi ...B1,B2....	2	10
Punteggio max attribuibile		/100

## LA FIGURA DEL TUTOR

Il docente tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione e deve possedere una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, oltre ad interfacciarsi con la didattica istituzionale del CdC. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Nello specifico il TUTOR:

- provvede al reclutamento degli alunni;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione (struttura del modulo) dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- compila, nella piattaforma di Agenzia Scuola, le parti relative alla gestione on-line (struttura del modulo, anagrafiche, programmazione, registrazione delle assenze, invio delle password e dell'orario agli esperti, documentazione, azioni di accompagnamento);
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- fornisce al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto.

N.B.: il disimpegno del tutor nell'espletamento dei compiti sopraindicati o parte di essi, può essere motivo di decadenza del mandato.

Per quanto riguarda le funzioni e i percorsi on line del TUTOR, si richiama l'attenzione degli interessati sulla necessità di consultare i documenti presenti ai seguenti indirizzi web:

<http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/documenti/disposizioni.shtml>;

<http://pon.agenziascuola.it/portale/index.php>.

Per tutte le altre indicazioni relativi al presente avviso, si rimanda alla consultazione della circ/bando prot. AOODGAI/5683 del 20/04/2011.

I dati personali forniti dai candidati a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto dell'art. 13, comma 1, del D. Lgs. 196 del 30 giugno 2003 e sue successive modifiche.

Il Dirigente Scolastico  
Antonio Ennio Micelli

(Allegato 1 al bando)

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FONDO SOCIALE EUROPEO**  
**“Competenze per lo sviluppo” Annualità 2011 - 2012**  
**DOMANDA per CANDIDATURA alla nomina di DOCENTE TUTOR**  
 Bando pubblico del 09/07/2012 prot. /C38-b

Al Dirigente Scolastico  
 I.I.S.S. “E.Ferdinando”  
 MESAGNE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente con contratto a tempo  
 ( ) indeterminato / ( ) determinato, in servizio presso la sede \_\_\_\_\_  
 per l'insegnamento della disciplina \_\_\_\_\_ con la presente

**CHIEDE**

alla S.V. di poter essere inserito/a nell'elenco degli aspiranti alla nomina di DOCENTE TUTOR  
 per il/i seguente/i progetto/i (barrare la scelta con una X):

Obiettivo	Azione	Titolo progetto autorizzato	Num ore tutor	Destinatari	Scelta
C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Comunicazione nelle lingue straniere europee – Percorso formativo realizzato direttamente in uno dei paesi Europei)</b>	<b>Comunicazione in Lingua INGLESE ITC</b>	<b>60</b>	Alunni triennio Commerciale	
C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Comunicazione nelle lingue straniere europee – Percorso formativo realizzato direttamente in uno dei paesi Europei)</b>	<b>Comunicazione in Lingua SPAGNOLA ITC</b>	<b>60</b>	Alunni triennio Commerciale	
C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Comunicazione nelle lingue straniere europee – Percorso formativo realizzato direttamente in uno dei paesi Europei)</b>	<b>Comunicazione in Lingua INGLESE Liceo Scientifico</b>	<b>60</b>	Alunni triennio Scientifico	
C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>5 - Tirocini e stage (in Italia e nei paesi UE)</b>	<b>Stage ITALIA 1 ITC</b>	<b>120</b>	Alunni triennio Commerciale	

C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>5 - Tirocini e stage</b> <i>(in Italia e nei paesi UE)</i>	<b>Stage ITALIA 2</b> <b>ITC</b>	<b>120</b>	Alumni triennio Commerciale	
C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>5 - Tirocini e stage</b> <i>(in Italia e nei paesi UE)</i>	<b>Stage EUROPA</b> <b>Liceo</b>	<b>120</b>	Alumni triennio Scientifico	

Si allega la seguente documentazione:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Mesagne, \_\_\_\_\_

Il/la Docente

\_\_\_\_\_